Aula 00

1.500 Questões de Português Divididas Por Assunto

Professor: Fernando Pestana

AULA 00: Ortografia, Acentuação e Semântica

Salve, salve, meus nobres!!!

Grande satisfação é estar em uma equipe que preza a excelência em materiais didáticos voltados para pessoas que aspiram a um cargo público.

Eu me chamo Fernando Pestana, sou professor de língua portuguesa há 14 anos e autor dos livros "A Gramática para Concursos Públicos" (http://goo.gl/zQ6qiA) e "As Dúvidas de Português mais Comuns em Concursos" (http://goo.gl/gdmpRj).

Atuo no Estratégia Concursos desde sua origem e, até agora, não perdi o emprego... kkkkkkkk... Isso deve significar que o trabalho que faço tem sido bem aceito pelos alunos. Graças a Deus!

Neste curso, você terá 1.500 questões comentadas sobre os assuntos mais frequentes em língua portuguesa para concursos: *ortografia, acentuação, semântica, morfologia (estrutura e processo de formação de palavras e classes de palavras), sintaxe (termos sintáticos e orações), pontuação, concordância, regência, crase, reescrita de passagens do texto, compreensão de textos, coesão e coerência, tipologia textual.*

Desde já, desejo toda a felicidade do mundo para você!

Para mais informações, conte comigo **sempre por este e-mail**: ***fernandopest@yahoo.com.br.***

Questões de concursos

>>>>>>>>>>>>>>>> Acentuação <<<<<<<<<<<<<<<<<

FUNCAB – IPEM/RO – AGENTE EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS – 2013

1- Assinale a palavra cuja acentuação DESTOA das demais segundo as regras de acentuação da norma culta da língua:

a) metrológica.
b) básicas.
c) políticas.
d) países.
e) período.

FUNCAB – PM/ES – SOLDADO – 2013

2- A palavra, cuja acentuação gráfica obedece à regra diferente das demais, é:

a) insuportável.
b) hierárquicas.
c) máximo.
d) árvores.
e) súbita.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO – 2012

3- Assinale a alternativa cuja palavra possua a mesma regra de acentuação da palavra vôlei.

a) Mármore.
b) Séria.
c) Lápis.
d) Saúde.
e) Três.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO – 2012

4- Vamos à Bahia visitar nossos parentes. Como se chama o acento da palavra destacada?

a) Agudo.
b) Crase.
c) Til.
d) Grave.
e) Circunflexo.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MUNICÍPIO DE VILA VELHA /MT – 2012

5- A palavra "biológica" é acentuada pela mesma razão que a palavra

a) gás.
b) petróleo.
c) negócio.
d) país.
e) hídrico.

CONSULPLAN – TÉCNICO EM ENFERMAGEM – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA/SC – 2012

6- Considerando a palavra "sociólogo", assinale a palavra que obedece à mesma regra de acentuação gráfica.

a) química
b) porém
c) descartável
d) avós
e) polonês

CONSULPLAN – TRE/MG – ANALISTA JUDICIÁRIO – 2013

7- Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas graficamente pelo mesmo motivo.

a) é – têm – ética
b) só – porém – política
c) até – também – mínimo
d) democrática – ético – único
e) excluído – legítimas – ilegítima

CONSULPLAN – PREF. PENTECOSTE/CE – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2014

8- Em relação à palavra **autoestima**, podemos AFIRMAR que:

a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (autoestima).
b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto*-.
d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

FCC – TRE-AP – TÉCNICO JUDICIÁRIO – 2011

9- Entre as frases que seguem, a única correta é:

a) Ele se esqueceu de que?
b) Era tão ruím aquele texto, que não deu para distribui-lo entre os presentes.
c) Embora devessemos, não fomos excessivos nas críticas.
d) O juíz nunca negou-se a atender às reivindicações dos funcionários.
e) Não sei por que ele mereceria minha consideração.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2102

10- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Publica
b) Secretaria
c) Critico
d) Orgão

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

11- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser necessariamente acentuada.

a) Secretarias
b) Estas
c) Analises
d) Estagios
e) Criticas

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ESCRITURÁRIO LEGISLATIVO – 2012

12- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Angustia
b) Critica
c) Analise
d) Escritorio

CESPE/UnB - ANS – ANALISTA – 2013

13- Os acentos gráficos empregados em "Agência" e em "Saúde" têm a mesma justificativa.

CESPE/UNB - CNJ – ANALISTA – 2013

14- A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras "construída" e "possíveis".

CESPE/UnB - CNJ – TÉCNICO JUDUCIÁRIO – 2013

15- No terceiro parágrafo, as palavras "Políticas", "âmbito", "década" e "cônjuges" recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

CESPE/UnB - CPRM – ANALISTA – 2013

16- A ocorrência de hiato justifica o emprego do acento agudo nas vogais **i** e **u** nas palavras "construída" e "conteúdos".

CESPE/UnB - DEPEN – AGENTE PENITENCIÁRIO FEDERAL – 2013

17- As palavras "Penitenciário", "carcerária" e "Judiciário" recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

CESPE/UnB - INPI – ADMINISTRAÇÃO – 2013

18- As palavras "transmissível" e "tecnológico" são acentuadas em decorrência de mesma regra gramatical.

CESPE/UnB - MPOG – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – 2013

19- Pela mesma regra de acentuação gráfica, justifica-se o acento gráfico nos vocábulos "países", "possível" e "difícil".

CESPE/UnB - PRF – POLICIAL – 2013

20- O emprego do acento nas palavras "ciência" e "transitório" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

CESPE/UnB - TCE/RO – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2013

21- As palavras "providências" e "fortalecê-los" recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.

CESPE/UnB - TCU – AUDITOR FEDERAL DE CONTROLE EXTERNO – 2013

22- Os vocábulos "assistência", "potável" e "elétrica" são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

CESPE/UnB - TRT 10ªR – ANALISTA – 2013

23- As palavras "países", "famílias" e "níveis" são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

CESPE/UnB - UNIPAMPA – ADMINSITRADOR – 2013

24- O emprego da acentuação gráfica em "têm enfocado" (... profissionais das ciências humanas e sociais têm enfocado um grande problema...) decorre da relação de concordância entre essa forma verbal e o núcleo do sujeito da oração — "profissionais".

FUNDATEC – PREF. SAPUCAIA DO SUL – AUDITOR FISCAL DA FAZENDA MUNICIPAL – 2012

25- Assinale a alternativa na qual o par de vocábulos NÃO tenha sido acentuado devido à mesma regra.

a) más (l. 06) – dá (l. 37).
b) Intuímos (l. 15) – insubstituíveis (l. 34).
c) práticas (l. 19) – românticas (l. 19 – ambas as ocorrências).
d) péssimo (l. 30) – referências (l. 38).
e) existência (l. 38) – memórias (l. 38)

FUNDATEC – PREF. CACHOEIRINHA – PROCURADOR – 2012

26- Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

1- ( ) As palavras **irresponsável** e **instável** (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
2- ( ) **egoísta** (l. 01) e **famílias** (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
3- ( ) **estereótipos** (l. 03) e **características** (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

a) F – F – F.
b) F – V – V.
c) F – V – F.
d) V – F – V.
e) V – V – V.

FUNDATEC – PREF. NOVA ROMA DO SUL – CONTADOR – 2013

Leia:

*No mundo, a construção de bancos de dados de genoma **é** uma realidade mais **próxima**. "O importante neste momento é garimpar, associar genomas a diferentes **perfis** para que seja **possível correlacioná-los**" (linhas 42 a 44).*

27- Em relação a palavras acentuadas no parágrafo acima, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

1- ( ) As formas verbais **é** e **correlacioná** são acentuadas em virtude da mesma regra.
2- ( ) **próxima** é acentuada por ser proparoxítona.
3- ( ) Caso **perfis** fosse passado para o singular, receberia acento gráfico pela mesma razão que justifica o acento em **possível**.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.
b) V – F – V.
c) F – V – F.
d) F – F – V.
e) F – F – F.

FUNDATEC – SEFAZ/RS (CAGE) – AUDITOR DO ESTADO - 2014

28- Analise as assertivas abaixo sobre acentuação de palavras.

I. As palavras 'saúde' e 'família' são acentuadas em virtude da mesma regra.
II. Tanto 'príncipe' como 'época' são acentuadas por serem proparoxítonas.
III. 'só' e 'propôs' são acentuadas por serem vocábulos oxítonos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.
b) Apenas II.
c) Apenas III.
d) Apenas II e III.
e) I, II e III.

CESGRANRIO – PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR DE PORTUGUÊS - 2010

29- Quanto à acentuação gráfica, a relação de palavras em que todas estão conformes ao atual Acordo Ortográfico é

a) família – arcaico – espermatozóide – pólo.
b) epopeia – voo – tranquilo – constrói.
c) troféu – bilíngue – feiúra – entrevêem.
d) decompor – agüentar – apóio – colmeia.
e) linguística – joia – refém – assembléia.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE ESTABILIDADE JÚNIOR – 2012

30- Algumas formas verbais na 3ª pessoa do plural terminam com **em** conforme o exemplo destacado no trecho do Texto II "A maior parte dos sabores que sentimos ao provar alimentos industrializados não **vêm** de ingredientes de verdade." (l. 1-3)

Um verbo que também apresenta essa grafia na 3ª pessoa do plural é

a) crer
b) ler
c) manter
d) prever
e) ver

CESGRANRIO – FINEP – TÉCNICO (APOIO ADMINISTRATIVO E SECRETARIADO) – 2011

31- Que palavra obedece à mesma regra de acentuação que país?

a) Compôs
b) Baú
c) Índio
d) Negócios
e) Águia

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO E CONTROLE JÚNIOR – 2011

32- A frase em que ocorre ERRO quanto à acentuação gráfica é:

a) Eles têm confiança no colega da equipe.
b) Visitou as ruínas do Coliseu em Roma.
c) O seu sustento provém da aposentadoria.
d) Descoberta a verdade, ele ficou em maus lençóis.
e) Alguns ítens do edital foram retificados.

CESGRANRIO – PETROBRAS – ADMINISTRADOR JÚNIOR – 2011

33- Em relação às regras de acentuação gráfica, a frase que NÃO apresenta erro é:

a) Ele não pode vir ontem à reunião porque fraturou o pé.
b) Encontrei a moeda caida perto do sofá da sala.

c) Alguém viu, além de mim, o helicóptero que sobrevoava o local?
d) Em péssimas condições climaticas você resolveu viajar para o exterior.
e) Aqui so eu é que estou preocupado com a saúde das crianças.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE PERFURAÇÃO DE POÇOS JÚNIOR – 2012

34- O conjunto de palavras paroxítonas que deve receber acentuação é o seguinte:

a) amavel – docil – fossil
b) ideia – heroi – jiboia
c) onix – xerox – tambem
d) levedo – outrem – sinonimo
e) acrobata – alea – recem

CESGRANRIO – BANCO DO BRASIL – ESCRITURÁRIO – 2012

35- Algumas palavras são acentuadas com o objetivo exclusivo de distingui-las de outras. Uma palavra acentuada com esse objetivo é a seguinte:

a) pôr
b) ilhéu
c) sábio
d) também
e) lâmpada

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO AMBIENTAL JR. – 2014

36- No texto abaixo, apenas uma palavra, dentre as destacadas, está grafada corretamente e de acordo com a norma-padrão.

Um fotógrafo <u>sulafricano</u> apresentou uma bela <u>expozição</u> com doze imagens de pássaro em voo <u>entorno</u> de uma antena disfarçada. Quem não <u>pôde</u> ver o trabalho do fotógrafo vai <u>têr</u> outra oportunidade em breve.

A palavra nessas condições é

a) sulafricano
b) expozição
c) entorno
d) pôde
e) têr

FEPESE - MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA - 2014

37- Em respeito ao novo acordo ortográfico (2009), nas palavras formadas por prefixação, emprega-se hífen quando o segundo elemento começa por "h", como em *pré-histórico, sub-humano, pan-helenismo, semi-hospitalar*. Da mesma forma, emprega-se hífen quando o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, como em *contra-almirante, supra-auricular, auto-observação, micro-onda, infra-axilar*. Todavia, o hífen deve ser descartado em palavras formadas pelos prefixos *des-* e *in-* e nas quais o segundo elemento perdeu o "h" inicial, como em *desumano, inábil, inumano*. Também não se usa hífen em relação ao prefixo *co-*, que em geral se aglutina com o segundo elemento mesmo quando iniciado por "o", como em *coordenação, cooperação, coobrigação.*

( ) CERTO ( ) ERRADO

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

38- Leia:

I – A missão era repleta de desafios perigosos, mas o soldado não mediu esforços para **cumprí-la**.
II – Percebendo o excelente rendimento do atleta, o treinador decidiu **incluí-lo** na lista de competidores.

Com relação à maneira como foram acentuadas as palavras em negrito, é correto afirmar que

a) ambas, por serem paroxítonas terminadas em pronome oblíquo átono, devem ser acentuadas.
b) somente a palavra em negrito na frase II foi acentuada corretamente.
c) por serem oxítonas terminadas em *i*, a acentuação em ambas está incorreta.
d) em ambas, a ocorrência de hiato justifica a acentuação.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2009

39**-** Leia:

I- Não **contem** com a ajuda do diretor.
II- O livro **contem** páginas rasgadas.
III- Amanhã, a **secretaria** do colégio estará fechada.
IV- A **secretaria** do novo diretor não será promovida este ano.

Acentuam-se os termos destacados acima apenas em

a) I e II.
b) II e IV.
c) II e III.
d) I, II e III.

FAB - EAGS/2 – SARGENTO - 2009

40**-** Assinale a alternativa em que todas as palavras no plural devem receber acento gráfico.

a) hífen, olho, raiz
b) jovem, portátil, país
c) item, pólen, armazém
d) inútil, hambúrguer, álbum

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2010

41**-** Com relação à acentuação das palavras em destaque nas alternativas seguintes, marque **C** para certo, **E** para errado e, depois, assinale a alternativa com a seqüência correta.

( ) O terrorismo desconhece as fronteiras dos **países**.
( ) Liberdade pressupõe maleabilidade dos **cérebros**.
( ) Para se **compôr** um bom samba, é preciso um bocado de tristeza.
( ) Quem se acostumou com a gratuidade das coisas não quer saber de trabalho **árduo**.

a) C-C-C-C
b) E-C-C-E
c) C-C-E-C
d) C-E-C-C

FAB – EAGS – SARGENTO - 2012

42**-** Leia:

I - Os bandidos fizeram doze **reféns**.
II - Chequei todos os **tréns** de pouso.
III - Guardava-se soja nos **armazéns**.

Com relação à acentuação das palavras em negrito, estão corretas

a) I, II e III.
b) apenas I e III.
c) apenas II e III.
d) apenas I e II.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2013

43**-** Observe as palavras destacadas. Em seguida, assinale a alternativa em que a regra de acentuação **não** foi obedecida.

a) Qualquer instrumento usado para medição de árvores, especialmente aquele que determina o volume do tronco a partir de sua altura e diâmetro, é chamado de **dendômetro**.
b) O **gueledé** é uma máscara de madeira em forma de rosto humano estilizado, usado em algumas cerimônias de culto aos mortos.
c) Aquilo que não se pode esconder ou dissimular pode ser caracterizado como **inocultavel**.
d) **Piraquém** é uma variedade de coco.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2008

44**-** Assinale a alternativa em que o acento gráfico está correto em todas as palavras.

a) óculos, anzóis, órfã, cócegas
b) ruím, álcool, chapéu, bênção
c) ídolo, juíz, próprio, paraíso
d) atrás, metáfora, idéia, itens

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2009

45**-** Leia:

"A igreja da cidadezinha ficou, por muito tempo, abondonada. Após a chegada do novo paroco, ela foi reconstruida. Os moradores contribuiram espontaneamente com a reforma. No mês passado, numa noite de estrelas, o povo pôde novamente ser abençoado."

No texto acima, há três palavras que tiveram os acentos gráficos indevidamente omitidos. Assinale a alternativa em que aparecem todas essas palavras.

a) por, novo, reconstruida
b) por, reconstruida, contribuiram
c) paroco, reconstruida, estrelas

d) paroco, reconstruida, contribuiram

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

46**-** Em qual dos períodos abaixo há uma palavra que **não** respeita as regras de acentuação gráfica vigentes?

a) Luís não tinha dinheiro para comprar aquele suéter. Assim, o desejo de possuí-lo levou o rapaz a fazer economias.
b) Diante do prédio, a população assistia atônita ao desespero dos moradores para fugir do fogaréu.
c) O secretário não sabia trabalhar com as novas máquinas que foram colocadas no escritório.
d) O miserável jóvem buscava, com suas mãos sôfregas, algo que lhe saciasse a fome.

FAB- EEAR/2 – SARGENTO - 2010

47**-** Em todas as alternativas, há uma palavra cujo acento gráfico foi omitido. Assinale aquela em que o emprego do acento gráfico ou a omissão dele nessa palavra pode alterar o sentido da frase.

a) Aquela secretaria é exemplo de organização. Todos os documentos a ela enviados são encaminhados no prazo determinado.
b) Se o orador fosse mais seguro, seu discurso teria fluido com mais clareza e não teria sido tão cansativo.
c) Não sei se seria valido investir tanto dinheiro naquele projeto.
d) O sabia sabia que os filhotes ficariam doentes.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2011

48**-** Leia:

Tapsia *é um gênero de plantas herbáceas nativas da região do Mediterrâneo.*

Sabendo-se que a palavra em negrito acima **não** é oxítona e considerando-se que nela **não** há hiato, então sua correta grafia é

a) *Tapsia* mesmo.
b) *Tápsia.*
c) *Tapsía*.
d) *Tapsiá*.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2011

49**-** A ausência do acento gráfico pode modificar a classe gramatical de uma palavra. Em qual das alternativas há uma palavra que, se não for acentuada, deixa de ser um substantivo e passa a ser um verbo?

a) inocência, ignorância, frequência
b) carência, fragrância, polícia
c) comício, fascínio, decência
d) palácio, domínio, ciência

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2012

50**-** Leia:

I. As palavras **nuvens** e **melancia** devem receber acento agudo, porque são, respectivamente, paroxítona terminada em **-ens** e paroxítona terminada em ditongo.
II. Deve receber acento agudo o ***i*** tônico das palavras **raizes** e **faisca**.
III. É necessário o uso do acento agudo na antepenúltima sílaba de **sozinho** e **chapeuzinho**.
IV. As formas verbais **vende-**lo e **encontra**-la-**ei** devem ser acentuadas.

Está correta a afirmação contida apenas em

a) II e IV.
b) I e III.
c) II e III.
d) I, II e IV.

FAB – EEAR - BCT - 2012

51**-** Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

a) O eficiente diretor exige que se analise o item relacionado à compra da matéria têxtil.
b) O exímio diretor da fábrica exigiu, após uma analise, que todos os produtos sejam devolvidos à empresa.
c) Todo produto que se fabrica naquela emprêsa passa obrigatóriamente pelos óculos do eficiênte diretor.
d) A eficiência dos funcionários da empresa trouxe muito lucro à empresa rápidamente.

CEPERJ - PROCON-RJ - ANALISTA DE PROTEÇÃO E DEFESA DO CONSUMIDOR – 2012

52- A palavra do texto que teve sua grafia alterada pelo mais recente acordo ortográfico é:

A) mídias
B) álcool
C) trás
D) estresse
E) ideia

CEPERJ - CEDAE - ADVOGADO – 2012

53- A palavra "construído" recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que a palavra:

A) mídia
B) saúde
C) sábios
D) disponíveis
E) imaginário

CEPERJ - SEFAZ - ANALISTA DE CONTROLE INTERNO – 2013

54- As duas palavras do texto acentuadas pelo mesmo motivo são:

A) período / relatório
B) páginas / indispensável
C) só / até
D) fácil / alfândega
E) conveniência / exercício

>>>>>>>>>>>>>>>>> Ortografia <<<<<<<<<<<<<<<<<

FUNCAB – PRODAM/AM - AUXILIAR DE MOTORISTA - 2014

1- Uma das palavras abaixo deve se preenchida com SS. Aponte-a.

a) a__ociação
b) a__ude
c) diver__ão
d) e__eção
e) in__êndio

CESGRANRIO - LIQUIGAS - AJUDANTE DE CARGA E DESCARGA - 2013

2- O par de palavras que está grafado corretamente é

a) asúcar – xá
b) bicicleta – juísa
c) cabessa – confuzão
d) competissão – ezemplo
e) exame – lixo

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

3- As alternativas abaixo apresentam trechos modificados do texto. Sendo assim, assinale a que apresenta erro ortográfico.

a) Como nas outras atividades essencialmente humanas, quatro princípios são importantes para o relacionamento e a convivência social no trânsito. O primeiro deles é a dignidade peculiar da pessoa humana, [...].
b) O princípio da corresponsabilidade pela vida estritamente social, que diz respeito à formação de atitudes e ao aprender a valorizar comportamentos necessários à segurança no trânsito, [...].
c) Comportamentos expressam certos princípios e valores imprecindíveis que a sociedade constrói e referenda e que cada pessoa toma para si e leva para o trânsito.
d) Ser "veloz", "esperto", "levar vantagem" ou "ter o automóvel como status" são valores sempre presentes em grande parte da sociedade. Mas são insustentáveis do ponto de vista das necessidades da vida na esfera coletiva, da saúde e do direito de todos. É preciso mudar.
e) Mudar comportamentos para uma vida coletiva associada à qualidade e ao respeito exige uma tomada de consciência das questões em jogo no convívio social, portanto na convivência humana no trânsito.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

4- Em relação à ortografia e de acordo com o contexto, assinale a alternativa correta.

a) Desde que era criança, já sabíamos que Laura seria poetiza.
b) Para fazer um curativo, precisaremos de gaz, soro fisiológico e esparadrapo.
c) É proibida a converção à direita naquele trecho da rua.
d) Hoje, anotei uma receita de bolo de farinha de trigo e maisena e vou fazê-lo amanhã.

e) Devido à crise financeira e ao não pagamento dos salários, contamos com a compreenção de todos.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

5- Em relação à ortografia, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

As pessoas devem estar atentas às leis de trânsito, respeitar e __________ todos os direitos das pessoas com deficiência, pois o __________ é direito delas. É importante que haja uma atenção especial para essa categoria, pois eles são muito __________ ao desrespeito alheio. Muitas escolas não se atentam para a importância de se respeitar as diferenças e atender aos __________ daqueles que necessitam de apoio.

a) assegurar / acesso / suscetíveis / anseios
b) ascegurar / acesso / sucetíveis / anceios
c) assegurar / ascesso / suscetívies / anseios
d) assegurar / acesso / suscetíveis / anceios
e) ascegurar / ascesso / suscetíveis / anseios

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

6- Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

a) O fazendeiro pegou a enchada e capinou todo o pomar.
b) Antônio achou um ezagero a quantidade de exames que o médico solicitou.
c) O enchame de abelhas atacou muitas pessoas naquele vilarejo.
d) Minha bota enxarcou devido à forte chuva.
e) João exercia suas tarefas com muita responsabilidade.

CESGRANRIO - IBGE - RECENSEADOR - 2009

7- Das palavras abaixo, a única que se grafa com s é

a) profissionali ___ ar.
b) pompo ___ o.
c) profeti ___ ar.
d) profunde ___ a.
e) proe ___ a.

CESGRANRIO - IBGE - RECENSEADOR - 2009

8- No saguão de uma área de embarque, uma passageira se deparou com o seguinte aviso: ÁREA PARA _______ REVISTAS E JORNAIS.

A passageira ficou confusa quanto à correção da forma verbal que completaria a frase. Após muito raciocinar, concluiu que a forma correta é

a) foliar.
b) folear.
c) folhiar.
d) folhear.
e) folheiar.

CESPE/UNB - TJ/RR - AUXILIAR JUDICIÁRIO - 2006

9- Assinale a opção em que o fragmento contém erro de grafia.

a) Os membros do Grupo de Ação Social (GAS) já colocaram as mãos na massa e realizaram o primeiro evento, que foi a semana do servidor, com várias atividades.
b) A juíza Graciete disse ainda que, no segundo ano do projeto, será elaborado um calendário de atividades.
c) Quanto às expectativas para o GAS, a juíza frizou serem as melhores possíveis, mas é preciso levar em consideração que se está quebrando paradigmas, ou seja, mudando a cultura.
d) Com o enfoque de trabalhar a interação entre servidores e família, a magistrada acredita que, no Poder Judiciário, o TJ seja o primeiro a trabalhar com esse foco.

FCC - TRT/MS - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - 2006

10- Há palavras escritas de maneira INCORRETA na frase:

a) Os recursos naturais devem ser protegidos, em defesa da vida na Terra.
b) A manutensão de florestas favoresce a qualidade de vida em todo o planeta.
c) Pesquisas científicas comprovam que certas plantas são remédios eficazes.
d) Povos indígenas valorizam as propriedades medicinais das plantas.
e) Cientistas se preocupam com a extinção de plantas de valor medicinal.

IADES - SES-DF - AUXILIAR OPERACIONAL DE SERVIÇOS DIVERSOS - 2014

11- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

a) Aquela enfermeira sempre trás o seu próprio material de trabalho.
b) Apartir de hoje, procurarei entender como funcionam os hospitais públicos.
c) Ninguém possue mais talento do que eu para cuidar de pacientes.
d) Desde ontem, estou à espera de uma consulta com o ginecologista.
e) A doutora falou com o paciente atravéz da janela do consultório.

IESES - IGP-SC - AUXILIAR PERICIAL - CRIMINALÍSTICO - 2014

12- Analise a ortografia das palavras presentes nas proposições. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre elas.

I. Excencial – excentricidade – necessidade.
II. Exequível – exigível – exceção.
III. Mulherzinha – Sutilesa – timidez.
IV. Mussulmano – intuição – embaçado.

a) Há erro em todas as proposições.
b) Há erro em três das proposições.
c) Há erro em apenas duas das proposições.
d) Há erro em apenas uma das proposições.

AOCP - UFPB - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 2014

13- Assinale a alternativa cuja grafa da palavra esteja adequada.

a) Administrassão.
b) Orssamento.
c) Conpanheiro.
d) Pesquiza.
e) Ansiedade.

QUADRIX - CRN/GO - AUXILIAR ADMINISTRATIVO - 2014

14- Considerando as regras de ortografia, os espaços marcados com (*) - o consumo (*) de refrigerantes - e (**) - foi permitido às (**) de bebidas - podem ser preenchidos, correta e respectivamente, por:

a) "ecessivo" e "companias"
b) "excecivo" e "companhias".
c) "exessivo" e "companias".
d) "essescivo" e "compainhas".

e) "excessivo" e "companhias".

FGV - BNB - ANALISTA BANCÁRIO - 2014

15- O verbo "ressuscitar" mostra corretamente a grafia, com o emprego de SC; o vocábulo abaixo que está grafado erradamente por incluir essas mesmas consoantes é:

a) ascender;
b) adolescência;
c) fascismo;
d) indescente;
e) piscina.

FUNDEP - IF-SP - TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 2014

16- Assinale a alternativa em que há ERRO de ortografia

a) Acesso permitido apenas aos funcionários do setor.
b) A exposição não deve exceder a dois segundos.
c) O prazo de pagamento expira no último dia útil do mês.
d) Embalamos refeições para viajem.

AOCP - UFC - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 2014

17- Assinale a alternativa correta em relação à grafia dos pares.

a) Compense – compensasão.
b) Período – periodisação.
c) Oxidante – oxidação.
d) Cognitivo – cognissão.
e) Concluir – concluzão.

ESAF - MF - ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO - 2014

18- Assinale a opção em que ocorre erro gramatical ou ortográfico na transcrição do texto.

Máquinas são funcionários exemplares, como atestam os radares eletrônicos espalhados por cidades e estradas do Brasil. Trabalham 24 horas por dia, concentram-se 100% do tempo na tarefa, não têm (A) férias, não ganham 130 salário e nunca reividicam (B). A indústria de armamento e defesa está encantada com esses operários-padrão guerreiros. A evolução tecnológica já permite antever (C) a fabricação

de aparelhos com autonomia para combater e decidir, sozinhos, se e quando devem exterminar (D) alguém. As centenas de ataques realizados por drones (aeronaves não tripuladas que decolam de aviões cargueiros) americanos no Oriente Médio, nos últimos anos, estimulam uma reflexão mais profunda sobre um cenário de guerra envolvendo (E) os robôs-soldados.

a) (A)
b) (B)
c) (C)
d) (D)
e) (E)

CESGRANRIO - EPE - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 2014

19- O grupo em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa é

a) admissão, climatização, repercussão, cooperação
b) adaptação, reverção, presunção, transgressão
c) invensão, obsessão, transmissão, omissão
d) presunção, comissão, proteção, excessão
e) detenção, captação, extenção, demolição

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

20- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) Os novos procedimentos rerpecutiram muito na empresa.
b) O funcionário queria reinvindicar o cargo perdido.
c) A enchente assolou a aldeia de pescadores.
d) Os materiais cirúrgicos foram esterelisados pela Enfermeira.
e) O acidente ocorreu porque os parafusos não estavam muito bem atarrachados.

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

21- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) Minha casa estava enfestada de cupins e formigas.
b) O Brasil é um país caracterizado pela missigenação.
c) Minha mãe quis trocar todos os azuleijos da cozinha e do banheiro.
d) Compramos livros excepcionais naquele sebo da esquina.

e) Estou muito anciosa para conhecer seus pais.

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

22- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) O motorista bateu o carro porque coxilou ao volante.
b) O marginal pichou o nome da gangue na parede do cemitério.
c) Após a forte tempestade, a moça chegou à empresa enxarcada.
d) O rapaz encherido, foi colocado para fora da sala de aula.
e) As crianças gostaram de brincar com arco e flexa.

FUNCAB - PM-MT - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR - 2014

23- Assinale a única frase em que a palavra destacada foi corretamente grafada.

a) O comandante fez o DISCURSO em nome de todos.
b) Ele ANALIZOU o caso e não concorda com o chefe.
c) Que ESTRATÉGEA foi empregada nessa missão?
d) Por essa PERPECTIVA, você está certo.
e) Aqui há um enorme CONTINJENTE de policiais.

FUNCAB – PRODMA/AM – ENGENHARIA ELÉTRICA - 2014

24- "...ao criar um espaço de DISCUSSÃO..."

No trecho acima, o termo em destaque está corretamente grafado com SS. Das opções abaixo, aquela em que os três vocábulos também são escritos com SS é:

a) submi__ão / exce__ão / sece__ão.
b) posse__ão / compre__ão / obse__ão.
c) intromi__ão / emi__ão / encena__ão.
d) ere__ão / progre__ão / opre__ão.
e) viola__ão / suce__ão / admi__ão.

CONSULPLAN - CBTU-METROREC - ANALISTA DE GESTÃO - 2014

25- Dentre os pares abaixo, assinale o que apresenta a grafia correta da forma verbal correspondente.

a) urbana / urbanizar

b) prioridade / preorizar
c) mobilidade / mobilisar
d) desenvolvimento / dezenvolver

FUNDEP - IF-SP - ADMINISTRADOR - 2014

26- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

a) Contamos com a participação da comunidade, afim de expandir nossa base de associados.
b) O jornal do dia 13 de janeiro deste ano trás uma matéria sobre o assunto, ratificando a fala da testemunha.
c) O Brasil ainda está muito atrasado em relação às tecnologias de comunicação, o que é um grande problema para um país de dimensões continentais como o nosso.
d) Temos que preparar nossos jovens, dando-lhes condições de estudo para inserssão no mercado nacional e estrangeiro.

PM-RO - PM-RO - SARGENTO - 2014

27- A ortografia da língua portuguesa considera incorreta a grafia percentagem no lugar de "porcentagem".

( ) CERTO ( ) ERRADO

PM-RO - PM-RO - SARGENTO - 2014

28- A palavra "catorze" poderia ser corretamente grafada da seguinte forma: quatorze.

( ) CERTO ( ) ERRADO

CESGRANRIO - EPE - ADVOGADO - 2014

29- A seguinte frase tem todas as palavras grafadas corretamente:

a) Pessoa conhecia muito bem Lisboa e adimirava cada ponto da cidade.
b) O poeta português não gostava muito de viajar, mais às vezes tinha de sair de Lisboa.
c) Fernando foi obrigado a ir para a África quando o pai se tornou um agente diplomático.
d) Para Pessoa, ficar desacompanhado era uma forma de entreterimento.

e) O poeta deixou Lisboa muito pouco e sempre o fêz por motivos alheios à sua vontade.

IBFC – PREF. DE CAMPINAS – SALVA-VIDAS – 2012

30- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. Há muitos __________ para a sua contratação.
II. Faremos um bazar __________.

a) empecilhos – beneficente
b) empecilhos – beneficiente
c) empecílios – beneficente
d) impecilhos – beneficiente

IBFC – PREF. DE CAMPINAS – SALVA-VIDAS – 2012

31- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. A ___________ da loja foi restaurada.
II. O motorista não respeitou a ______ de pedestre.

a) fachada – faixa
b) fachada – faicha
c) faxada – faixa
d) faxada – faicha

FCC – TRF (1ª REGIÃO) – TÉCNICO JUDICIÁRIO – 2011

32- As palavras estão corretamente grafadas na seguinte frase:

a) Que eles viajem sempre é muito bom, mas não é boa a ansiedade com que enfrentam o excesso de passageiros nos aeroportos.
b) Comete muitos deslises, talvez por sua espontaneidade, mas nada que ponha em cheque sua reputação de pessoa cortês.
c) Ele era rabugento e tinha ojeriza ao hábito do sócio de descançar após o almoço sob a frondoza árvore do pátio.
d) Não sei se isso influe, mas a persistência dessa mágoa pode estar sendo o grande impecilho na superação dessa sua crise.
e) O diretor exitou ao aprovar a retenção dessa alta quantia, mas não quiz ser taxado de conivente na concessão de privilégios ilegítimos.

FCC – TCE/SP – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – 2012

33- A frase que respeita a ortografia é:

a) Antes de cochilar, era-lhe natural fazer um exame de consciência e reiterar a si próprio seu empenho em vencer a itemperança.
b) O desleixo com que passou a manuzear os objetos da coleção fez o respeitado colecionador optar pela despensa do já antigo colaborador.
c) O debate recrudesceu, mas os mais bem-intencionados foram hábeis em dirimir as provocações, às vezes pungentes, das lideranças que se confrontavam.
d) Estava bastante ciente de que era à sua gulodice que podia creditar a desinteria que o abatera às vésperas do exótico casamento.
e) O poder descricionário dos ditadores, responsável por tantas atrocidades em tantas partes do mundo, é analisado na obra com um rigor admirável.

FCC – ISS/SP – AUDITOR-FISCAL TRIBUTÁRIO MUNICIPAL – 2012

34- A frase em que a ortografia está adequada ao padrão culto escrito é:

a) À mínima contrariedade, exarcebava-se de tal maneira que seus excessos verbais eram já conhecidos de todos.
b) A expontaneidade com que se referiu ao local como "impesteado" fez que todo o auditório explodisse em risos.
c) Quanto à infraestrutura, será necessário reconstrui-la em prazo curto, mas sem que haja qualquer tipo de displiscência.
d) O docente não viu como retaliação a rasura no cartaz que afixara, mas sua intenção era advertir quanto ao desleixo com a coisa pública.
e) A obra faraônica será uma excressência naquela paisagem bucólica, mas ninguém teve hêsito em convencer os responsáveis da necessidade de revisão do projeto.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

35**-** Assinale a alternativa que preenche com correção ortográfica e respectivamente as lacunas das seguintes frases:

I – Este ano o Governo Federal decidiu aumentar os____________
II – Sem saber para onde seguir, o motorista do caminhão parou o veículo para verificar o seu _____________
III – Em frente ao prédio da prefeitura, os estudantes ______________a meia entrada nos cinemas e teatros da cidade.

a) subscídios – itinerário – reividicavam
b) subsídios – itinerário – reivindicavam

c) subzídios – intinerário – reivindicavam
d) subsídeos – intinerário – reinvindicavam

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2009

36**-** Assinale a alternativa em que **não** se observa o correto emprego das regras ortográficas nos termos destacados.

a) Era **contra-regra**... mas sentia a magia das cenas como se toda a platéia soubesse que estava ali.
b) Todos os anos, a grande expectativa pelo encontro dos **ex-alunos** entre as magníficas colunas da Universidade.
c) Os olhos dos **expatriados** permaneciam petrificados, recusando-se a deixar sumir na distância as últimas sombras da terra amada.
d) Decidira-se: era agora um **anti-intelectualista**; cansara-se de belos discursos e teorias que jamais apartaram a dor da fome real, não a da alma.

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2010

37**-** Assinale a alternativa que apresenta uma palavra grafada **incorretamente**.

a) Ansiosa para participar da excursão organizada pela escola, Alice não dava sossego à mãe.
b) A mãe enxugou as lágrimas da filha, que sempre se negou a enxergar os defeitos do marido.
c) Os netos acariciavam-lhe a face enrrugada, mas a avó permanecia impassível.
d) O incipiente professor não conseguiu sanar as dúvidas de alguns alunos do quarto ano.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

38**-** No texto abaixo, algumas palavras apresentam erro de grafia.

"Já no terceiro milênio, o homem ainda não conseguiu resolver graves problemas que preocupam a todos. Grande parte da população vive em condições subumanas. Em contrapartida, poucos previlegiados têm seus direitos respeitados, suas nescessidades básicas garantidas. Esse é o resultado de uma civilização que ainda está longe de atingir um grau de conciência elevado o bastante que de fato a coloque num nível superior de evolução."

Marque a alternativa que contém todas essas palavras.

a) previlegiados – nescessidades – conciência
b) contrapartida – civilização – nescessidades
c) subumanas – previlegiados – civilização
d) subumanas – contrapartida – conciência

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2010

39**-** Leia:

"A liberdade que não faz uma coisa porque teme o castigo não está 'eticizando-se'." (Paulo Freire)

Paulo Freire vale-se das aspas no termo *eticizando-se* porque cria um verbo a partir do substantivo *ética*. Quanto à sua grafia, pode-se dizer que o autor

a) tem liberdade de, no sufixo, escolher entre as letras Z ou S, porque esse verbo não existe.
b) apoiou sua criação na correta norma gramatical que determina o uso do sufixo *-izar* para a formação de verbos.
c) desviou-se propositadamente da regra gramatical, que determina o uso do sufixo *-isar* na formação de verbos, porque fala de falsa ética.
d) só poderia utilizar a letra Z, porque determina a gramática o uso do sufixo *-izar* para a formação de verbos derivados de substantivos abstratos.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2011

40**-** Em qual alternativa **não** há erro de grafia?

a) O adolescente prescisa se concientizar de que as drogas podem levá-lo à desgraça.
b) Tudo estava quieto naquele momento, mas derrepente um estrondo pertubou a todos da sala.
c) Alguns trabalhadores daquela siderúrgica não entenderam por que deveriam paralisar a produção ontem.
d) O descanço no domingo é fundamental para revigorarmos as energias, porisso não devemos abrir mão dele.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2012

41**-** Estão grafadas corretamente todas as palavras em

a) analisar, quisesse, invalidez.

b) prazeroso, freiada, azulejo.
c) pequenês, calabreza, obsessão.
d) adolescência, excessão, chuchu.

FAB – EEAR – BCT - 2013

42**-** Marque a alternativa em que a palavra destacada apresenta a grafia **incorreta**.

a) Se nosso chefe **quiser**, seremos dispensados hoje à tarde.
b) O chefe conseguiu **amenizar** os ânimos dos funcionários demitidos.
c) Ao **improvizar**, no discurso de ontem, o chefe cometeu alguns deslizes gramaticais.
d) Se nosso chefe **impuser** novas regras na seção, teremos que reavaliar nossa conduta.

>>>>>>>>>>>>>>>>> Semântica <<<<<<<<<<<<<<<<<

1- Observe o segmento do texto: "Essa minha amiga é de Balança, isto é, não só HESITA, sobe e desce, como FLUTUA o tempo todo." Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o sentido das palavras destacadas.

A) reflete, ondula.
B) indaga, agita-se.
C) desconfia, tremula.
D) desfalece, concentra-se.
E) vacila, sonha.

2- Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa em que, considerando o contexto, estão apresentados os sinônimos adequados e respectivos para as palavras destacadas.

"Quando eu era muito pequena ainda não tinha PROVADO chicles [...]"
"Eu estava BOBA[...]"

A) suportado, palerma.
B) experimentado, surpresa.
C) usado, satisfeita.
D) comprovado, intempestiva.
E) demonstrado, feliz.

3- A expressão destacada em "Isso não se usa mais, rapaz, PROCURE SE ORIENTAR!" significa, no contexto, que é necessário:

A) ocupar-se.
B) dirigir-se.
C) indicar a direção.
D) voltar-se.
E) atualizar-se.

4- A substituição do verbo em destaque por qualquer dos sinônimos indicados altera fundamentalmente o sentido do enunciado em:

A) não é ocioso ADVERTIR / observar, notar
B) não IMPLICA necessariamente igual domínio da língua / pressupõe, subentende
C) é errôneo PRESUMIR / crer, supor
D) não apenas VEICULEM ideias ou sentimentos / transmitam, difundam
E) mas REFLITAM também a própria atitude mental / ponderem, pensem

5- Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa em que, considerando o contexto, estão apresentados os sinônimos adequados e respectivos para as palavras destacadas.

I. "Aliás, se isso pode servir de algum CONSOLO à sua ignorância [...]"
II. "[...] receberá um abraço de felicitações deste MODESTO cronista [...]"

A) consonância, virtuoso.
B) alívio, simples.
C) estabilização, despretensioso.
D) base, moderado.
E) ajuste, parco.

6- Que opção apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas nos trechos abaixo?

"[...] e as que confiam que as cidadelas resistirão às HORDAS sem espaço."
"É que o espaço é a suprema DEFERÊNCIA japonesa."
"É o espaço como suprema OSTENTAÇÃO [...]"

A) limites - variedade - respeito
B) cidades - divergência - habilidade
C) pessoas carentes - orgulho - imposição
D) bando indisciplinado - reverência - exibição
E) malfeitores - displicência – grandeza

7- Considere o fragmento "[...] fazendo-nos admitir que tal ofício não é vão ou desnecessário." O fragmento teria o sentido alterado, se a palavra OFÍCIO fosse substituída por:

A) trabalho.

B) profissão.
C) desempenho.
D) atividade.
E) tarefa.

8- A palavra PROSAICOS pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por:

A) prolixos.
B) supérfluos.
C) ficcionais.
D) banais.
E) refinados.

9- Uma das opções apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas abaixo. Aponte-a.

"O vocabulário e os argumentos são tão TOSCOS e tortuosos [...]"
"O ESTOPIM foi o plano de mudar a estação prevista na esquina da Rua Sergipe [...]"
"O elitista, OBSOLETO e poluidor [...]"

A) egoístas - motivo - movido a gasolina
B) ignorantes - ponto de partida - transgressor
C) grosseiros - elemento deflagrador - arcaico
D) horríveis - estilhaço - antiquado
E) irrelevantes - levante popular - rebuscado

10- A opção em que a palavra SÓ está empregada em um sentido que DIFERE daquele usado na primeira frase do texto é:

A) O motorista alcoolizado que estiver SÓ, numa situação de emergência, deve ser auxiliado pelos Agentes de Trânsito.
B) Em caso de embriaguez, SÓ o pedestre será responsável pelo possível atropelamento que possa vir a sofrer.
C) Mesmo que o pedestre esteja alcoolizado, SÓ o motorista poderá ser responsabilizado em caso de atropelamento.
D) Em caso de atropelamento, o pedestre SÓ poderá ser responsabilizado, se estiver alcoolizado.
E) SÓ em caso de embriaguez é que podemos responsabilizar o pedestre pelo seu atropelamento.

10- Assinale a opção em que está correto o significado da palavra RATIFICADO no trecho "O SI foi adotado também pelo Brasil em 1962, e ratificado pela Resolução nº 12 (de 1988) do Conselho Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial – Conmetro, tornando-se de uso obrigatório em todo o Território Nacional.":

A) corrigido.
B) revisado.
C) anunciado.
D) confirmado.
E) alterado.

11- A palavra em destaque que está empregada em sentido conotativo ocorre em:

A) "– Não sabia que você agora virou ARQUEÓLOGA!"
B) "[...] supervisionado pelo GOVERNO chileno."
C) "– Mas você não vê que isso é LOUCURA, menina?"
D) "Só porque desejo ir pro DESERTO[...]"
E) "– Você não suporta é a REALIDADE, meu amor!"

12- De acordo com o contexto, a expressão "Perder a eternidade?" (parágrafo 10) possui sentido:

A) denotativo.
B) informativo.
C) conotativo.
D) metalinguístico.
E) pleonástico.

13- De acordo com o contexto, a expressão "descesse a mão" (Eu poderia me queixar se o seu marido me descesse a mão?) e o vocábulo "pegar" (Por que fazer do estudo da língua portuguesa uma série de alçapões e adivinhas, como essas histórias que uma pessoa conta para "pegar" as outras?) possuem sentido:

A) denotativo.
B) informativo.
C) conotativo.
D) metalinguístico.
E) pleonástico.

14- A palavra em destaque que está empregada em sentido conotativo ocorre em:

A) "A segurança pública começa na FAMÍLIA [...]"
B) "[...] ao deixar de usar o CINTO de segurança [...]"
C) "Aceitamos quando eles não arrumam o QUARTO [...]"
D) "[...] quando pronunciam um PALAVRÃO [...]"
E) "[...] de nossas crianças na idade TENRA [...]"

15- Há evidente equívoco na caracterização da relação semântica entre as palavras em destaque na seguinte alternativa:

A) ABSOLVEU o ex-presidente / ABSORVEU a água (paronímia)
B) um consenso TÁCITO / IMPLÍCITO na lei (sinonímia)
C) até nos revoltamos sem RAZÃO / MOTIVO para brigas (polissemia)
D) de que se tem PENA / PENA de cauda de pavão (homonímia)
E) RESULTA em desânimo /ADVÉM da impunidade (antonímia)

16- "A internet, mesmo sendo plural, não tem POR QUE se tornar um monopólio."

Na frase acima, o termo em destaque está corretamente grafado, com os elementos separados.

Considerando-se que, de acordo com o contexto, o referido termo pode apresentar diferentes formas de grafia, pode-se afirmar que, das frases abaixo, a única correta é:

A) A imprensa condenou o político por que este teria agido de forma antiética.
B) Já se sabe porquê a imprensa condenou o político.
C) Por quê a imprensa condenou o político?
D) As razões por que a imprensa condenou o político não foram esclarecidas.
E) É importante saber porque a imprensa condenou o político.

17- Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada.

A) Eu não sei o POR QUE de ele ficar tão nervoso.
B) Ele resolveu sair cedo PORQUE?
C) MAU entrei no ambulatório, já havia trabalho me esperando.
D) O rapaz falava em doenças, MAIS era bem saudável.
E) Ele sempre foi um MAU profissional.

CONSULPLAN – ADVOGADO – PREFEITURA DE MINAS GERAIS - 2011

18- Algumas palavras ou expressões assumem sentido conotativo de acordo com o contexto no qual estão inseridas. Isso ocorre em

A) "... que navegam na Internet."
B) "... que trata de crimes cibernéticos."
C) "... traz consequências drásticas...
D) "O PL Azeredo tramita em caráter de urgência..."
E) "... criminalizando condutas que são cotidianas..."

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA

DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO - 2012

19- Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está INCORRETAMENTE interpretada.

A) “A culminância foi a observação de uma crítica berlinense (...)” (auge)
B) “Pois o que mais exportamos de nós é o exótico e o folclórico.” (primitivo)
C) “... mulheres de corpos alvíssimos **espreitando** entre os troncos das árvores (...)” (ocultando-se)
D) “(...) esse desconhecimento não se deve apenas à natural (ou inatural) alienação estrangeira (...)” (êxtase)
E) “mulheres de corpos alvíssimos espreitando entre os troncos das árvores” (brancos)

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO - 2012

20- Marque a alternativa em que a palavra NÃO está corretamente empregada de acordo com sua ortografia.

A) Serei eu um _____________ colega? (mal)
B) Sei _____________ você guardou meus presentes. (onde)
C) Os alunos estão de _____________ com o diretor. (mal)
D) _____________ vocês estão indo com tanta pressa? (aonde)
E) Jonas _____________ sempre seus livros sempre encapados. (traz)

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MUNICÍPIO DE VILA VELHA /MT – 2012

21- Em “A diversidade biológica é um assunto premente para o país.”, a palavra em destaque significa

A) urgente.
B) atordoado.
C) dilacerado.
D) incômodo.
E) murmurante.

CONSULPLAN – ENGENHEIRO AMBIENTAL – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA /SC – 2012

22- De acordo com o contexto em que são empregadas, as palavras adquirem significado diverso. No texto, o significado do termo em destaque está corretamente indicado em

A) "... a convicção de que não haveria limites..." / presunção
B) "... com a insustentabilidade dos atuais padrões..." / escassez
C) "... alguns limites se esboçam no horizonte..." / esfacelam
D) "... disseminar informações que advirtam sobre os problemas..." / propalar
E) "... diretrizes mundiais que apontam caminhos..." / paradoxos

CONSULPLAN – VETERINÁRIO- MUNICÍPIO DE VILA RICA/ MT – 2012

23- No período "Ao contrário da fala, a comunicação escrita exige aprendizado e ninguém aprende se não tiver interesse genuíno, o que leva o adolescente a optar pelo código anárquico da rede." (4º§), os termos grifados, significam, no texto I, respectivamente,

A) impróprio – confuso.
B) verdadeiro – caótico.
C) natural – organizado.
D) impuro – misturado.
E) autêntico – ordenado.

CONSULPLAN – TÉCNICO EM ENFERMAGEM – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA/SC – 2012

24- No trecho "a eternidade preconizada pelo poeta", a palavra sublinhada pode ser substituída sem perda semântica por

A) inventada.
B) boicotada.
C) imitada.
D) divulgada.
E) observada.

CONSULPLAN - AVAPE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 2013

25- A linguagem empregada nos textos nem sempre apresenta um único sentido, aquele veiculado pelo dicionário. Empregadas em alguns contextos, as palavras ganham novos sentidos, carregados de valores afetivos e sociais. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta um termo utilizado fora de seu sentido usual.

A) “Agora, compra-se o leite e sua embalagem internamente aluminizada para jogá-la no lixo.”
B) “Quando pego uma traseira de caminhão e aquela chuva de grãos me assusta, penso rápido...”
C) “Mas sente algum remorso ao jogar os sacos trazidos do supermercado no lixo? Claro que não.”
D) “Antigamente, este que vos atormenta, levava um litro lavado para trocar por outro cheio de leite.”
E) “No dia em que a gente precisar, vai lá e pega. No dia em que a gente precisar, pode não existir mais.”

CONSULPLAN – PREF. PENTECOSTE/CE – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2014

26- Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: “O governador também compareceu ao ___________ do pianista __________ pois era uma _________ beneficente.”

A) conserto - eminente - sessão
B) concerto - iminente - secção
C) conserto - iminente - seção
D) concerto - eminente - sessão

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

27- Considerado o contexto, o segmento cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

A) *permitiu à civilização florescer* (último parágrafo) = possibilitou a refutação da barbárie
B) *para fazer a dragagem do maior reservatório* (3º parágrafo) = para empreender a drenagem da eclusa mais funda
C) *os motivos que levaram ao seu colapso* (5º parágrafo) = as razões que conduziram à sua derrocada
D) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica* (2º parágrafo) = os diletantes realizaram um experimento geomorfológico
E) *método sustentável de gerenciamento da água* (1º parágrafo) = procedimento ambiental de dissipação hídrica

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

28- A palavra empregada no texto em sentido próprio e depois em sentido figurado está grifada nestes dois segmentos:

A) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal ... / a mudança climática contribuiu para a ruína desta sociedade...*
B) *a civilização maia da América Central tinha um método sustentável de gerenciamento da água. / As antigas civilizações têm muito a ensinar para as novas gerações.*
C) *e os motivos que levaram ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores. / Minha visão pessoal é que o colapso envolveu diferentes fatores...*
D) *para fazer a dragagem do maior reservatório de água em Tikal ... / uma estação que desviava a água para diversos reservatórios*.
E) *a presença de uma antiga nascente ligada ao início da colonização da região ... / estimativas de mais cinco milhões de pessoas que viviam na região das planícies maias ao sul*.

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

29- *Sustentabilidade econômica: deve garantir que o desenvolvimento seja economicamente eficiente, beneficie todos os agentes de uma região afetada e os recursos sejam geridos de maneira que se conservem para as gerações futuras...*

Os elementos grifados no trecho acima têm, respectivamente, o sentido de:

A) assegurar – administrados
B) implicar - cuidados
C) abonar - aplicados
D) propiciar - produzidos
E) almejar - gerenciados

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

30- A palavra retirada do texto que NÃO está acompanhada de um **antônimo** é:

A) *essenciais* – acessórios
B) *evoluiu* – involuiu
C) *compatível* – incompatível
D) *agentes* – reagentes
E) *controle* – descontrole

FCC – TRF (2ª R) – ANALISTA JUDICIÁRIO – 2012

31- Está correto o emprego de **ambos** os elementos destacados em:

A) Se o **por quê** da importância primitiva de Paraty estava na sua localização estratégica, a importância de que goza atualmente está na relevância histórica **porque** é reconhecida.
B) Ninguém teria **porque** negar a Paraty esse duplo merecimento de ser poesia e história, **por que** o tempo a escolheu para ser preservada e a natureza, para ser bela.
C) Os dissabores **por que** passa uma cidade turística devem ser prevenidos e evitados pela Casa Azul, **porque** ela nasceu para disciplinar o turismo.
D) **Porque** teria a cidade passado por tão longos anos de esquecimento? Criou-se uma estrada de ferro, eis **porque**.
E) Não há **porquê** imaginar que um esquecimento é sempre deplorável; veja-se como e **por quê** Paraty acabou se tornando um atraente centro turístico.

FCC – PREFEITURA DE SÃO PAULO/SP – AUDITOR FISCAL DO MUNICÍPIO – GESTÃO TRIBUTÁRIA – 2012

32- A única frase que, do ponto de vista semântico, NÃO está comprometida é:

A) Há muito tempo o rapaz está submerso; se ele demorar mais para imergir, pode correr perigo de morte.
B) Nunca vi uma chuva que não dá um minuto de trégua; essa intermitência me angustia.
C) Distratava tanto a cunhada, que ela deixou de visitá-los.
D) Quando o temporal se anunciou, mandou arrear o cavalo e partiu imediatamente.
E) Delatou a pupila há meia hora, por isso não está enxergando bem.

FCC - TST TÉCNICO JUDICIÁRIO – SEGURANÇA JUDICIÁRIA – 2012

33- O elemento em destaque está empregado corretamente na frase:

A) O desempenho de um **mau** aluno deixa a desejar.
B) Um **mal** professor não é capaz de incentivar os alunos.
C) O aluno respondeu **mau** aos questionamentos do professor.
D) O **mau** desse curso reside na falta de bibliotecas.
E) O curso presencial foi **mau** recebido pelos alunos.

FCC – TCE/SP – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – 2012

34- Isso talvez nos explique **por que** os gregos, estes que teriam inventado a democracia ocidental com seus valores, na verdade, legaram-nos apenas um valor fundamental: a suspeita de si.

O que se destaca na frase acima está grafado em conformidade com o padrão culto escrito, assim como o está o destacado em:

A) Cumprimentou-o efusivamente **por que** tem por ele grande carinho.
B) Vive me remedando, não sei bem o **porque**.
C) **Porque** você fez isso eu nem imagino.
D) Isso quer dizer exatamente o **quê**?
E) Em **quê** eu posso ajudá-lo?

FCC – MPE-SE – TÉCNICO DO MP – 2009

35- Identificam-se parônimos no par de expressões transcritas em:

A) importância capital // importância fundamental.
B) tráfico de pessoas // tráfego de pessoas.
C) tecnologias de informação // comunicação tecnológica.
D) violações cometidas // violações reprimidas.
E) vida com liberdade // vida com dignidade.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP - ADVOGADO – 2012

36- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

O rapaz tentou entender ___ o professor estava _______ humorado.

A) por que – mal
B) por que – mau
C) porque – mal
D) porque – mau

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP - ADVOGADO – 2012

37- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Resolveu assistir _______ filme __________ de estudar.

a) o – ao invés de
b) ao – ao invés de
c) o – em vez de

d) ao – em vez de

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2012

38- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

A falta de __________ da lei leva _________ punição prevista.

A) cumprimento – à
B) cumprimento – a
C) comprimento – à
D) comprimento – a

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2012

39- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Meu pai trabalha naquela empresa _______ dois anos.

Daqui _______ dois anos, iremos _______ Itália.

a) há – a – à
b) há – a – a
c) há – à – à
d) a – a – à

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

40- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O rico empresário confirmou a ______ do terreno para a instituição de caridade.

A) cessão
B) sessão
C) seção
D) secção
E) ceção

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

41- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A exposição foi __________ da intervenção do governo na economia.

A) a cerca
B) acerca
C) há cerca
D) à cerca
E) àcerca

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ESCRITURÁRIO LEGISLATIVO – 2012

42- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Solicitamos ao ________ deputado que apresente os comprovantes da _______.

a) iminente – viagem
b) iminente – viajem
c) eminente – viagem
d) eminente – viajem

CESGRANRIO – FINEP – TÉCNICO (APOIO ADMINISTRATIVO E SECRETARIADO) – 2011

43- Observe a palavra **coral** no par de frases abaixo.

"[...] cantei em **coral**..." / Mergulhei e arranhei a perna num **coral**.

A relação existente entre as duas palavras é a mesma que se verifica em

A) O perigo é **iminente**. / O **eminente** deputado fez uma declaração.
B) Passei em frente a seu **edifício** hoje. / Implodiram o **prédio** condenado.
C) A **manga** que comi estava docinha. / Rasguei a **manga** da camisa.
D) Comprei **figo** na feira, mas a **fruta** não estava boa.
E) A **sala** de aula estava lotada e a **escola** é um sucesso.

CESGRANRIO – BNDES – PROFISSIONAL BÁSICO (ADMINISTRAÇÃO) – 2010

44- É melhor começar a exercitar a linguagem, _________ o seu relacionamento pode acabar mal.
A pesquisa recentemente realizada pela empresa foi _________ do estresse emocional do trabalhador.
Expliquei-lhe as exigências do atual mercado _________ ele se adaptasse melhor.

A sequência que completa corretamente as frases acima é

A) se não – a cerca – a fim de que
B) se não – acerca – afim de que
C) se não – acerca – a fim de que
D) senão – acerca – a fim de que
E) senão – a cerca – afim de que

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

45**-** Assinale a alternativa em que **não** se verifica a ocorrência de palavras ou expressões com sentido figurado.

a) Numa cidade pequena, não só as paredes, mas até as ruas e o vento têm ouvidos.
b) Para ingressar na faculdade de engenharia, tive de fazer mágica com o tempo.
c) Vila Rezende foi ficando para trás e, logo, desapareceu, engolida pelas curvas dos morros.
d) Meu pai pegou minha encardida sacola de viagem e, com ternura, disse que toda aquela roupa suja seria lavada em casa.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2009

46- Leia:

Iniciativas incomodavam meu chefe. Um dia, em uma reunião, resolvi dar minha opinião sobre um assunto. No final, de maneira que só eu pudesse ouvir, ele segurou firme meu braço e _____________: — Anselmo, o senhor só me abre essa boca quando eu mandar.

Assinale a alternativa cujo verbo preenche, com correção e adequação de sentido, a lacuna do trecho lido.

a) exclamou
b) decretou

c) vociferou
d) inquiriu

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2010

47**-** Leia:

I- O governador de São Paulo recebeu ________ do presidente americano durante a ________ solene em homenagem aos países latinos.
II- O temporal se anunciava, e o cheiro da destruição já era _________ naquele vilarejo repleto de _______ italianos.
III- A ________ do meu cavalo Ventania foi escolhida a dedo por mim, bem como a longa manta que esconde um pequeno defeito em sua _________.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases acima.

a) cumprimentos – sessão / iminente – imigrantes / sela – cauda
b) comprimentos – seção / eminente – imigrantes / cela – cauda
c) comprimentos – secção / iminente – emigrantes / sela – calda
d) cumprimentos – sessão / eminente – emigrantes / cela – calda

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2010

48**-** Leia:

Buscando reconciliar-se comigo após um desentendimento, meu amigo propôs:
— A partir de hoje, vamos tentar manter uma relação mais cardíaca.
Achei boa sua proposta, mas, mesmo sem querer contrariá-lo, respondi que aquilo era impossível. Isso porque ele deveria ter dito

a) um relacionamento mais arterial.
b) uma relação mais cardiologista.
c) uma relação mais coronária.
d) uma relação mais cordial.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2011

49**-** Leia:

"Nada o _______. Nenhuma ferrotoada o põe de pé. Social, como individualmente, em todos os atos da vida, Jeca, antes de agir, acocora-se." (Monteiro Lobato, Urupês)

O termo que completa o espaço em branco do texto acima é um verbo que significa *despertar*. De acordo com as regras ortográficas, esse termo será

a) esperta.
b) experta.
c) espeta.
d) expeta.

FAB – EAGS - SARGENTO - 2012

50**-** Observe:

I- A **cessão** de terras aos lavradores foi decidida pela Assembleia Legislativa.
II- Ela não teve tempo de **espiar** as culpas antes de falecer.
III- Foi multado ao **infligir,** pela milésima vez, a mesma lei de trânsito.
IV- A vontade de **ascender** socialmente o fazia agir sem escrúpulos.

De acordo com o sentido das palavras nas frases destacadas acima, estão grafadas corretamente:

a) I e II
b) II e III
c) I e IV
d) II e IV

FAB – EAGS – SARGENTO - 2013

51**-** Leia:

I. O Presidente Obama acredita que haverá gastos **vultuosíssimos** para o próximo ano.
II. Havia na **despensa** muitos alimentos que estavam com o prazo de validade vencido.
III. O **eminente** Senador declarou-se a favor da greve dos militares em Minas Gerais.
IV. Os deputados, sem exceção, desfrutam de muitos **previlégios**.

De acordo com o sentido das palavras destacadas, nas frases acima, há **erro** de grafia em

a) I e IV.
b) I e II.
c) I e III.

d) IV apenas.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2008

52**-** Quanto ao uso das palavras destacadas, a frase **incorreta** é:

a) Aquele aluno se expressa **mal**.
b) **Aonde** você for, eu irei também.
c) Quem **mais** prestou atenção ao jogo de futebol foi meu pai.
d) **Acerca de** dez anos, aquela ponte já apresentava rachaduras.

53**-** Em que alternativa há conotação?

a) Baleia encostava a cabecinha na pedra. A pedra estava fria, certamente Sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo.
b) A urbanização de São Paulo está sendo feita de maneira criminosa, porque está destruindo os pulmões da cidade.
c) Os latino-americanos são diferentes em tudo: nos hábitos, nos costumes, na concepção de vida e nos valores.
d) Cientistas desvendam o mecanismo pelo qual o homem bloqueia as lembranças indesejáveis.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2009

54**-** Aponte a alternativa em que um dos parônimos completa adequadamente as frases.

I- Precisei ___ o documento, pois havia erros de digitação. (ratificar/retificar)
II- O assaltante foi preso em ___. (flagrante/fragrante)
III- Gastos ___ estão previstos para a reforma da biblioteca municipal. (vultosos/vultuosos)

a) ratificar, fragrante, vultosos
b) retificar, fragrante, vultuosos
c) ratificar, flagrante, vultuosos
d) retificar, flagrante, vultosos

55**-** Em todas as alternativas, a palavra *pedra* pode adquirir o sentido de *obstáculo, problema, dificuldade*, **exceto** em:

a) "Deixe a pedra do passado para trás."
b) "No meio do caminho tinha uma pedra."
c) "Quem nunca pecou atire a primeira pedra."
d) "Toda pedra do caminho você pode retirar."

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

56**-** Em qual das alternativas a organização sintática do objeto direto e do objeto indireto gerou ambigüidade?

a) Meu amigo comprou um belíssimo quadro de um pintor francês.
b) Informe os preços dos produtos aos clientes interessados.
c) O diretor apresentou a todos o novo gerente da empresa.
d) O prefeito enviou os documentos ao governador.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2010

57**-** Assinale a alternativa em que a linguagem, mesmo poética, pode **não** caracterizar conotação.

a) "Não tinha havido pássaros, nem flores o ano inteiro./ Nem guerras, nem aulas, nem missas, nem viagens/E nem barca e nem marinheiro."
b) "... dezenas de pálpebras sobre pálpebras/tentando fazer das minhas trevas/alguma coisa a mais/que lágrimas."
c) "Quem faz um poema abre uma janela(...)/para que possas, enfim, profundamente respirar./Quem faz um poema salva um afogado."
d) "A muié do Lampião/quase morre de uma dor/porque não fez um vestido/da fumaça do vapor."

58**-** Recoloque os termos retirados do poema abaixo, observando, pelo significado que assumem no contexto em que se inserem, a correta e respectiva grafia.

"........... imagens delirantes
Maísa podia não gostar
.... o poema" (Manuel Bandeira)

a) Cacei, cacei
b) Caçei, cassei
c) Cassei, cacei
d) Cacei, cassei

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2011

59**-** Leia:

I- A inatividade física acaba se tornando um __________ vicioso, em que a fraqueza e a fadiga levam à perda da autoestima e da vitalidade.
II- O crime de ____________ racial é inafiançável.

III- O advogado entrará com o ___________ de segurança para garantir os direitos dos servidores públicos.

Agora marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

a) ciclo – discriminação – mandato
b) ciclo – descriminação – mandado
c) círculo – discriminação – mandado
d) círculo – descriminação – mandato

FAB – EEAR – BCT - 2012

60**-** Em qual das alternativas o vocábulo destacado **não** preenche corretamente o período?

a) Por outro lado, não tive ________ de fazer de Macunaíma um símbolo brasileiro. (intenção/**intensão**)
b) Na ________ “Dia a Dia” do Jornal da Tarde foram publicadas relevantes notas sobre o Enem. (**seção**/sessão)
c) Na velhice, o coração __________ muitas vezes o que nossos olhos tentam nos velar durante a juventude. (**enxerga**/encherga)
d) A avó materna __________ o travesso neto enquanto a mãe dele dirigia-se ao saguão do aeroporto.
(**entreteve**/enterteve)

FAB – EEAR – CTA - 2013

61**-** Assinale a alternativa em que os termos destacados em cada grupo de frases são parônimos.

a) 1- Tudo já está preparado para a cidade **empossar** o novo prefeito.
2- É preciso cuidar para o piso da varanda não **empoçar** água.
b) 1- Uma das grandes festas de apreço popular é a do **Círio** de Nazaré.
2- Chegou à hospedaria um homem; dizem que é **sírio**.
c) 1- Nas cidades europeias, após o almoço, a **sesta** põe tudo a dormir com as pessoas.
2- A menina, feliz, preparou uma grande **cesta** de Páscoa para sua avó.
d) 1- Espera-se que as delegações dos países **viajem** nesta semana para a realização dos jogos olímpicos.
2- Segundo o poeta, a **viagem** mais difícil é a que fazemos para dentro de nós mesmos.

Gabarito comentado

Atenção!!!
As questões de semântica, sem referência de órgão e cargo, são da banca FUNCAB, dos anos 2013 e 2014.

>>>>>>>>>>>>>>>> Acentuação <<<<<<<<<<<<<<<<

FUNCAB – IPEM/RO – AGENTE EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS – 2013

1- Assinale a palavra cuja acentuação DESTOA das demais segundo as regras de acentuação da norma culta da língua:

a) metrológica.
b) básicas.
c) políticas.
d) países.
e) período.

COMENTÁRIO:

Todas as palavras são acentuadas por serem proparoxítonas, exceto "pa-í-ses", que, como se vê, é acentuada pela regra dos hiatos tônicos.

GABARITO: D.

FUNCAB – PM/ES – SOLDADO – 2013

2- A palavra, cuja acentuação gráfica obedece à regra diferente das demais, é:

a) insuportável.
b) hierárquicas.
c) máximo.
d) árvores.
e) súbita.

COMENTÁRIO:

Todas as palavras são acentuadas por serem proparoxítonas, exceto "in-su-por-tá-vel", que é acentuada pela regra das paroxítonas terminadas em "l".

GABARITO: A.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO – 2012

3- Assinale a alternativa cuja palavra possua a mesma regra de acentuação da palavra vôlei.

a) Mármore.
b) Séria.
c) Lápis.
d) Saúde.
e) Três.

COMENTÁRIO:

Como devemos separar a palavra **vôlei?** Há duas sílabas: vô-lei. Assim, notamos que a tônica é a penúltima. A palavra é paroxítona terminada em ditongo crescente. A única palavra paroxítona terminada em ditongo crescente está na letra B: sé-ria. Vamos verificar a regra de cada uma das não marcadas? Na letra A, **mármore** é acentuada, pois é uma proparoxítona. Na letra C, a palavra **lápis** é paroxítona terminada em IS. Na letra D, acentua-se a segunda vogal do hiato tônica, quando for **i** ou **u**. Na letra E, para fechar a análise, temos o monossílabo tônico terminado pela vogal **e**, acrescido de **s.**

GABARITO: B.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO – 2012

4- Vamos à Bahia visitar nossos parentes. Como se chama o acento da palavra destacada?

a) Agudo.
b) Crase.
c) Til.
d) Grave.
e) Circunflexo.

COMENTÁRIO:

Cuidado com a "pegadinha" da questão. Crase é uma contração de a + a. O acento grave é que indica que houve o fenômeno CRASE. Para não dizermos *Vamos a a Bahia*, a contração é feita, *Vamos a + a =* ***à*** *Bahia*. A

fim de mostrar que houve essa contração, empregamos o tal acento grave: ***à***.

GABARITO: D.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MUNICÍPIO DE VILA VELHA /MT – 2012

5- A palavra "biológica" é acentuada pela mesma razão que a palavra

a) gás.
b) petróleo.
c) negócio.
d) país.
e) hídrico.

COMENTÁRIO:

A palavra **biológica** apresenta 5 sílabas: bi-o-ló-gi-ca. A antepenúltima é a tônica, ou seja, a palavra é proparoxítona. Todas as proparoxítonas serão acentuadas. Em que alternativa temos uma proparoxítona? Na letra E: hí-dri-co. Vamos verificar as regras empregadas para acentuarmos as demais? Na letra A, **gás** é um vocábulo monossílabo tônico terminado em A, acrescido de **s**, por isso é acentuado. Nas letras B e C, temos paroxítonas terminadas em ditongo crescente. Na letra D, a palavra **país** recebe acento gráfico porque apresenta a vogal tônica **i** sendo a segunda do hiato (mesmo acrescida de **s**).

GABARITO: E.

CONSULPLAN – TÉCNICO EM ENFERMAGEM – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA/SC – 2012

6- Considerando a palavra "sociólogo", assinale a palavra que obedece à mesma regra de acentuação gráfica.

a) química
b) porém
c) descartável
d) avós
e) polonês

COMENTÁRIO:

Toda palavra proparoxítona é acentuada. Essa é a regra empregada para acentuarmos a palavra **sociólogo.** Onde está a outra proparoxítona que será acentuada? Na letra A: **química.** Vamos observar as regras

empregadas para acentuar cada palavra presente nas outras opções? Vamos lá! Na B, **porém** é um vocábulo oxítono terminado em "**em**", por isso acentuado. Acentua-se a palavra **descartável**, na letra C, por ser paroxítona terminada em "**l**". Na letra D, **avós** é uma palavra oxítona terminada em "**o**" acrescida de **s**. Também na regra das oxítonas, está inserida a palavra **polonês.** As oxítonas serão acentuadas quando terminadas em **a, e, o (com ou sem o acréscimo de S), em, ens.**

GABARITO: A.

CONSULPLAN – TRE/MG – ANALISTA JUDICIÁRIO – 2013

7- Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas graficamente pelo mesmo motivo.

a) é – têm – ética
b) só – porém – política
c) até – também – mínimo
d) democrática – ético – único
e) excluído – legítimas – ilegítima

COMENTÁRIO:

Todas as palavras da letra D são proparoxítonas (antepenúltima sílaba tônica). Como sabemos, todas as proparoxítonas são acentuadas! Veja as regras das demais palavras:

(A) é (monossílabo tônico) – têm (acento diferencial tem/têm)* – ética (proparoxítona)
(B) só (monossílabo tônico) – porém (oxítona) – política (proparoxítona)
(C) até (oxítona) – também (oxítona) – mínimo (proparoxítona)
(E) excluído (regra dos hiatos tônicos) – legítimas (proparoxítona) – ilegítima (proparoxítona)

* Veja isto: http://www.youtube.com/watch?v=Uv3DRZKVsWQ

GABARITO: D.

CONSULPLAN – PREF. PENTECOSTE/CE – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2014

8- Em relação à palavra **autoestima**, podemos AFIRMAR que:

a) Está grafada de forma incorreta pois, diante de uma vogal no segundo termo da construção, há sempre a necessidade de colocar um hífen (autoestima).

b) Está grafada de maneira correta pois, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente, não se usa o hífen se o prefixo terminar com letra diferente daquela com que se inicia a outra palavra.
c) Está grafada de forma incorreta, já que é obrigatório o hífen em palavras com o prefixo *auto*-.
d) Está grafada de maneira correta, pois, nesse caso, o uso do hífen é facultativo e a palavra pode ser escrita das duas maneiras (autoestima e auto-estima), de acordo com o código ortográfico vigente.

COMENTÁRIO:

A letra B é autoexplicativa. Mas o que vale mostrar nessa questão é que a banca trabalhou em cima da nova reforma ortográfica, por isso estude-a.

Regra geral de uso do hífen:

Prefixo terminado em vogal:

*Diante de **mesma vogal**: contr**a-a**taque, micr**o-o**ndas...*
*Diante de **h**: pré-história, anti-higiênico...*
*Diante de **r** e **s**: anti**rr**acismo, contra**rr**egra, ultra**ss**om, mini**ss**aia...*

Prefixo terminado em consoante:

*Diante de **mesma consoante**: inte**r-r**egional, su**b-b**ibliotecário...*
*Diante de **h**: super-**h**omem, mal-**h**umorado...*

GABARITO: B.

FCC – TRE-AP – TÉCNICO JUDICIÁRIO – 2011

9- Entre as frases que seguem, a única correta é:

a) Ele se esqueceu de que?
b) Era tão ruím aquele texto, que não deu para distribui-lo entre os presentes.
c) Embora devessemos, não fomos excessivos nas críticas.
d) O juíz nunca negou-se a atender às reivindicações dos funcionários.
e) Não sei por que ele mereceria minha consideração.

COMENTÁRIO:

A única opção que não tem erro de acentuação é a letra E, as demais têm. Vejamos:

Na letra A, o vocábulo *que* é tônico em fim de frase (assim como o *quê* da expressão *por quê*), portanto deveria ser acentuado; afinal monossílabos

tônicos terminados em –a, -e, -o (e seus plurais) são acentuados. A frase deveria estar escrita assim: “Ele se esqueceu de ***quê***?”

Na letra B, ***ruím*** está escrito erradamente, pois é uma palavra oxítona, ou seja, apresenta a última sílaba tônica. E, segundo a regra das oxítonas, só são acentuadas as que terminam em -a, -e, -o, -em (e seus plurais). Ainda: caso você pensasse na regra dos hiatos, ou seja, aquela regra que diz que o I e o U, seguidos ou não de S na mesma sílaba, são acentuados quando formam hiatos, a palavra *ruím* estaria mesmo assim errada, pois o I é seguido de letra diferente de S (ru-im), logo não cabe o acento agudo de jeito nenhum. Em ***distribui-lo***, a regra do hiato tinha de ser levada em conta; note a separação silábica: dis-tri-bu-**Í**-lo. A regra do hiato tinha de ser aplicada, mas não foi, daí o erro.

Na letra C, a palavra ***devêssemos*** deveria receber acento, pois é uma proparoxítona (antepenúltima sílaba tônica). Todas as proparoxítonas são acentuadas!

Na letra D, a regra do hiato foi mal aplicada, pois, de novo, a regra dos hiatos diz que o I e o U, seguidos ou não de S na mesma sílaba, são acentuados, mas juiz não leva acento, pois após o I se segue a letra Z, e não S. Portanto, ***juiz*** nunca é acentuado!

GABARITO: E.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2102

10- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Publica
b) Secretaria
c) Critico
d) Orgão

COMENTÁRIO:

Nesta questão, você precisará perceber que a única palavra entre as opções que, obrigatoriamente, receberá acento é “Órgão”, já que se trata de uma palavra paroxítona terminada em ditongo –ão. É claro que você me perguntaria: – Mas Pestana, “Pública” não deve receber acento por se tratar de uma palavra proparoxítona? Meu nobre, não seja tão afoito! E se pensássemos na 3ª pessoa do singular do Presente do Indicativo do verbo publicar (Ele publica)? Veja que, nesse caso, a palavra não receberia mais acento por se tratar de uma paroxítona terminada em –a. Outra perguntinha: – “Secretária” não deve receber acento por ser uma palavra

paroxítona terminada em ditongo crescente? E se pensássemos na palavra "secretaria" (local ou repartição pública ou particular onde, geralmente, se centralizam os serviços de expediente e onde se guardam ou arquivam documentos de importância)? Nesse caso, a referida palavra não receberia acento também por se tratar de uma paroxítona terminada em –a. "Crítico" não deve receber acento por ser uma palavra proparoxítona? E se pensássemos na 1ª pessoa do presente do singular do indicativo do verbo "criticar" (Ele critica)? Nesse caso, não receberia mais acento, pois passaria a ser uma palavra paroxítona terminada em –a. Sinistro, não é?!

GABARITO: D.

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

11- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser necessariamente acentuada.

a) Secretarias
b) Estas
c) Analises
d) Estagios
e) Criticas

COMENTÁRIO:

A única opção em que o acento ocorre obrigatoriamente diz respeito à palavra "estágios", uma paroxítona terminada em ditongo crescente. Nas demais opções, o acento pode ocorrer ou não, a depender da forma como encaramos cada palavra: "se-cre-tá-rias" (mulheres que trabalham em secretarias) recebe acento por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente; já a palavra "se-cre-ta-ri-as" (repartição) não recebe por ser uma paroxítona terminada em –a; "es-tás" (verbo) recebe acento por ser uma palavra oxítona terminada em –as; "es-tas" (pronome demonstrativo) não recebe por ser uma paroxítona terminada em –as; "a-ná-li-ses" (substantivo) recebe acento por ser proparoxítona; "a-na-li-ses" (verbo) não recebe acento por ser paroxítona terminada em "es"; "crí-ti-cas" (substantivo) recebe acento pó ser uma palavra proparoxítona; ao contrário de "cri-ti-cas" (verbo), palavra paroxítona terminada em –as. Ficou fácil demais!

GABARITO: D.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ESCRITURÁRIO LEGISLATIVO – 2012

12- Assinale a alternativa em que a palavra deve ser obrigatoriamente acentuada.

a) Angustia
b) Critica
c) Analise
d) Escritorio

COMENTÁRIO:

Mais uma dessas, Pestana?! É para você perceber quanto a banca IBFC adora esse tipo de questão. Não dá para errar! Vamos lá! A única opção em que o acento ocorre de forma obrigatória é a palavra "Es-cri-tó-rio" (paroxítona terminada em ditongo crescente). Nas demais, o acento pode aparecer ou não. "An-gús-tia" (substantivo) recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente; já a palavra "an-gus-ti-a" (verbo) não recebe por ser uma paroxítona terminada em –a / "Crí-ti-ca" (substantivo) recebe acento por ser uma palavra proparoxítona; ao contrário de "cri-ti-ca" (verbo), uma palavra paroxítona terminada e –a / "A-ná-li-se" (substantivo) recebe acento por ser uma palavra proparoxítona. O que não acontece com a palavra "a-na-li-se" (verbo), uma paroxítona terminada em –a. Só sucesso! Já estou sentindo cheiro de aprovação no ar! ☺

GABARITO: D.

CESPE/UnB - ANS – ANALISTA – 2013

13- Os acentos gráficos empregados em "Agência" e em "Saúde" têm a mesma justificativa.

COMENTÁRIO:

A palavra "Agência" é acentuada pela regra das paroxítonas terminadas em ditongo crescente. Já a palavra "Saúde" é acentuada pela regra dos hiatos tônicos, em que se acentua a segunda vogal do hiato, quando for "i" ou "u" tônicos, seguidos ou não de "s" na mesma sílaba.

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UNB - CNJ – ANALISTA – 2013

14- A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras "construída" e "possíveis".

COMENTÁRIO:

A palavra “possíveis” é acentuada pela regra das paroxítonas terminadas em ditongo decrescente. Já a palavra “construída” é acentuada pela regra dos hiatos tônicos, em que se acentua a segunda vogal do hiato, quando for “i” ou “u” tônicos, seguidos ou não de “s” na mesma sílaba.

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - CNJ – TÉCNICO JUDUCIÁRIO – 2013

15- No terceiro parágrafo, as palavras “Políticas”, “âmbito”, “década” e “cônjuges” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

COMENTÁRIO:

Todas as palavras são proparoxítonas, pois apresentam a antepenúltima sílaba tônica. Lembre-se de que todas as proparoxítonas são acentuadas!

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - CPRM – ANALISTA – 2013

16- A ocorrência de hiato justifica o emprego do acento agudo nas vogais **i** e **u** nas palavras “construída” e “conteúdos”.

COMENTÁRIO:

Perfeita a afirmação. Ambas as palavras se encaixam na “regra dos hiatos”, em que a segunda vogal (**i** ou **u**) é acentuada, por ser tônica: cons-tru-Í-da, con-te-Ú-dos.

GABARITO: CERTO.

CESPE/UnB - DEPEN – AGENTE PENITENCIÁRIO FEDERAL – 2013

17- As palavras “Penitenciário”, “carcerária” e “Judiciário” recebem acento gráfico com base na mesma regra gramatical.

COMENTÁRIO:

Todas as palavras são paroxítonas terminadas em ditongo crescente, por isso são acentuadas!

GABARITO: CERTO.

CESPE/UnB - INPI – ADMINISTRAÇÃO – 2013

18- As palavras "transmissível" e "tecnológico" são acentuadas em decorrência de mesma regra gramatical.

COMENTÁRIO:

A primeira palavra é acentuada por ser paroxítona terminada em "l", a segunda é acentuada por ser proparoxítona.

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - MPOG – TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – 2013

19- Pela mesma regra de acentuação gráfica, justifica-se o acento gráfico nos vocábulos "países", "possível" e "difícil".

COMENTÁRIO:

A primeira segue a regra dos hiatos tônicos (pa-Í-ses) e as duas seguintes seguem a regra das paroxítonas terminadas em "l".

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - PRF – POLICIAL – 2013

20- O emprego do acento nas palavras "ciência" e "transitório" justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

COMENTÁRIO:

Ambas as palavras são paroxítonas terminadas em ditongo crescente: ci-ÊN-c**ia**, tran-si-TÓ-r**io**.

GABARITO: CERTO.

CESPE/UnB - TCE/RO – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2013

21- As palavras "providências" e "fortalecê-los" recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.

COMENTÁRIO:

A primeira recebe acento por ser paroxítona terminada em ditongo crescente. A segunda é acentuada por ser oxítona terminada em "e" (ignore o pronome oblíquo ao acentuar).

GABARITO: CERTO.

CESPE/UnB - TCU – AUDITOR FEDERAL DE CONTROLE EXTERNO – 2013

22- Os vocábulos "assistência", "potável" e "elétrica" são acentuados de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

COMENTÁRIO:

As duas primeiras são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente e "l", respectivamente. Já a última é acentuada por ser proparoxítona.

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - TRT 10ªR – ANALISTA – 2013

23- As palavras "países", "famílias" e "níveis" são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

COMENTÁRIO:

A primeira é acentuada pela regra dos hiatos tônicos e as duas seguintes são acentuadas por terminarem em ditongo.

GABARITO: ERRADO.

CESPE/UnB - UNIPAMPA – ADMINSITRADOR – 2013

24- O emprego da acentuação gráfica em "têm enfocado" (... profissionais das ciências humanas e sociais têm enfocado um grande problema...) decorre da relação de concordância entre essa forma verbal e o núcleo do sujeito da oração — "profissionais".

COMENTÁRIO:

Quem tem enfocado um grande problema? Os profissionais. Logo, os profissionais das ciências humanas e sociais **têm** enfocado... Sim, o verbo "ter", na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo recebe acento

circunflexo. Recomendo fortemente que assista a esta brevíssima aula: http://www.youtube.com/watch?v=Uv3DRZKVsWQ.

GABARITO: CERTO.

FUNDATEC – PREF. SAPUCAIA DO SUL – AUDITOR FISCAL DA FAZENDA MUNICIPAL – 2012

25- Assinale a alternativa na qual o par de vocábulos NÃO tenha sido acentuado devido à mesma regra.

a) más (l. 06) – dá (l. 37).
b) Intuímos (l. 15) – insubstituíveis (l. 34).
c) práticas (l. 19) – românticas (l. 19 – ambas as ocorrências).
d) péssimo (l. 30) – referências (l. 38).
e) existência (l. 38) – memórias (l. 38)

COMENTÁRIO:

(A) más: monossílabo tônico terminado em "as" / dá: monossílabo tônico terminado em "a"; (B) Intuímos: regra dos hiatos (acentua-se a segunda vogal (I ou U) do hiato tônico) / insubstituíveis: idem. (C) ambas são proparoxítonas, obrigatoriamente acentuadas segunda a regra; (D) péssimo: toda proparoxítona é acentuada / referências: paroxítona terminada em ditongo crescente é acentuada; (E) ambas são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

GABARITO: D.

FUNDATEC – PREF. CACHOEIRINHA – PROCURADOR – 2012

26- Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

1- ( ) As palavras **irresponsável** e **instável** (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
2- ( ) **egoísta** (l. 01) e **famílias** (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
3- ( ) **estereótipos** (l. 03) e **características** (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

a) F – F – F.
b) F – V – V.
c) F – V – F.

d) V – F – V.
e) V – V – V.

COMENTÁRIO:

1- Verdadeira. Ambas são paroxítonas terminadas em “l”; no plural, passam a ser paroxítonas terminadas em ditongo: “irresponsáveis, instáveis”.
2- Verdadeira. A primeira segue a regra dos hiatos (e-go-ís-ta) e a segunda segue a regra das paroxítonas terminadas em ditongo crescente (fa-mí-lias).
3- Verdadeira. A afirmação da banca é autoexplicativa.

GABARITO: E.

FUNDATEC – PREF. NOVA ROMA DO SUL – CONTADOR – 2013

Leia:

*No mundo, a construção de bancos de dados de genoma **é** uma realidade mais **próxima**. “O importante neste momento é garimpar, associar genomas a diferentes **perfis** para que seja **possível correlacioná-los**” (linhas 42 a 44).*

27- Em relação a palavras acentuadas no parágrafo acima, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

1- ( ) As formas verbais **é** e **correlacioná** são acentuadas em virtude da mesma regra.
2- ( ) **próxima** é acentuada por ser proparoxítona.
3- ( ) Caso **perfis** fosse passado para o singular, receberia acento gráfico pela mesma razão que justifica o acento em **possível**.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V.
b) V – F – V.
c) F – V – F.
d) F – F – V.
e) F – F – F.

COMENTÁRIO:

1- Falso. O vocábulo “é” se acentua pela regra das monossílabas tônicas e o vocábulo “correlacioná” se acentua pela regra das oxítonas.

2- Verdadeiro. Se a antepenúltima sílaba da palavra é tônica, isso significa que a palavra é proparoxítona, logo precisa ser acentuada, pois todas as proparoxítonas são acentuadas.
3- Falso. Tanto perfil quanto perfis são oxítonas; de acordo com a regra das oxítonas, só as terminadas em a(s), e(s), o(s), em(ens) são acentuadas.

GABARITO: C.

FUNDATEC – SEFAZ/RS (CAGE) – AUDITOR DO ESTADO - 2014

28- Analise as assertivas abaixo sobre acentuação de palavras.

I. As palavras 'saúde' e 'família' são acentuadas em virtude da mesma regra.
II. Tanto 'príncipe' como 'época' são acentuadas por serem proparoxítonas.
III. 'só' e 'propôs' são acentuadas por serem vocábulos oxítonos.

Quais estão corretas?

a) Apenas I.
b) Apenas II.
c) Apenas III.
d) Apenas II e III.
e) I, II e III.

COMENTÁRIO:

I- Incorreta, pois a primeira segue a regra dos hiatos tônicos (sa-í-da, sa-ú-de, por exemplo) e a segunda segue a regra das paroxítonas terminadas em ditongo crescente (co-lé-gio, fa-mí-lia, por exemplo).
II- Correta, pois ambas apresentam a antepenúltima sílaba tônica.
III- Incorreta. A palavra "só" é uma monossílaba tônica, portanto é acentuada pela regra das monossílabas tônicas. Simples assim. Já "propôs" é acentuada por ser oxítona terminada em "os".

GABARITO: B.

CESGRANRIO – PREFEITURA DE SALVADOR – PROFESSOR DE PORTUGUÊS - 2010

29- Quanto à acentuação gráfica, a relação de palavras em que todas estão conformes ao atual Acordo Ortográfico é

a) família – arcaico – espermatozóide – pólo.
b) epopeia – voo – tranquilo – constrói.

c) troféu – bilíngue – feiúra – entrevêem.
d) decompor – agüentar – apóio – colmeia.
e) linguística – joia – refém – assembléia.

COMENTÁRIO:

Tudo bem, a questão do Novo Acordo Ortográfico (ou Nova Reforma Ortográfica (NRO)) é para professor de língua portuguesa, ok! Mas vai que...?

Vamos ao que interessa! A NRO retirou o acento agudo dos ditongos abertos **ei** e **oi** das palavras paroxítonas (espermatozoide, epopeia, apoio (não confunda com apoio (substantivo)), colmeia (existe a forma variante colmeia (com timbre fechado e sem acento), joia e assembleia). Vale lembrar, por exemplo, que as palavras "destróier e Méier" permanecem acentuadas, por se enquadrarem na regra das paroxítonas terminadas em **–r**. Ainda: o acento agudo permanece nos ditongos abertos das palavras oxítonas e monossílabas (mói, céu, constrói, troféu). Segundo as novas regras ortográficas, não se usa mais o acento circunflexo nos vocábulos terminados em **-oo** e **-eem** (abençoo, enjoo, eles veem, eles entreveem). Por fim, a nova reforma retirou o trema das palavras que apresentam os grupos **-gue**, **-gui**, **-que**, **-qui**, com U pronunciado (linguiça, tranquilo, aguentar, linguística, bilíngue) — entretanto, ele permanece em nomes de origem estrangeira (e derivados): Hübner, hübneriano, Müller, mülleriano. Nos acentos diferenciais, houve certas mudanças: **polo** não tem mais acento. Na regra dos hiatos I e U após ditongo decrescente (vogal + semivogal), em que eram acentuados com acento agudo, houve mudança: feiúra > **feiura** (forma atual). Por essas razões, ficamos com "epopeia – voo – tranquilo – constrói".

GABARITO: B.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE ESTABILIDADE JÚNIOR – 2012

30- Algumas formas verbais na 3ª pessoa do plural terminam com **em** conforme o exemplo destacado no trecho do Texto II "A maior parte dos sabores que sentimos ao provar alimentos industrializados não **vêm** de ingredientes de verdade." (l. 1-3)

Um verbo que também apresenta essa grafia na 3ª pessoa do plural é

a) crer
b) ler
c) manter
d) prever
e) ver

COMENTÁRIO:

Os verbos vir e ter e seus derivados, como manter, recebem acento circunflexo na 3ª pessoa do plural, sempre!!!

GABARITO: C.

CESGRANRIO – FINEP – TÉCNICO (APOIO ADMINISTRATIVO E SECRETARIADO) – 2011

31- Que palavra obedece à mesma regra de acentuação que país?

a) Compôs
b) Baú
c) Índio
d) Negócios
e) Águia

COMENTÁRIO:

Ambas as palavras (país e baú) se acentuam pela regra (já vista) dos hiatos tônicos I e U.

GABARITO: B.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO E CONTROLE JÚNIOR – 2011

32- A frase em que ocorre ERRO quanto à acentuação gráfica é:

a) Eles têm confiança no colega da equipe.
b) Visitou as ruínas do Coliseu em Roma.
c) O seu sustento provém da aposentadoria.
d) Descoberta a verdade, ele ficou em maus lençóis.
e) Alguns ítens do edital foram retificados.

COMENTÁRIO:

Paroxítona terminada em –ens não é acentuada! Por isso o certo é itens, sem acento.

GABARITO: E.

CESGRANRIO – PETROBRAS – ADMINISTRADOR JÚNIOR – 2011

33- Em relação às regras de acentuação gráfica, a frase que NÃO apresenta erro é:

a) Ele não pode vir ontem à reunião porque fraturou o pé.
b) Encontrei a moeda caida perto do sofá da sala.
c) Alguém viu, além de mim, o helicóptero que sobrevoava o local?
d) Em péssimas condições climaticas você resolveu viajar para o exterior.
e) Aqui so eu é que estou preocupado com a saúde das crianças.

COMENTÁRIO:

Há erro em todas, exceto na C. Em A: pôde (acento diferencial de pode (para diferenciar os tempos verbais pretérito perfeito do presente do indicativo)); em B: caída (regra dos hiatos tônicos I e U); em D: climáticas (regra das proparoxítonas); em E: só (regra dos monossílabos tônicos terminados em –o).

GABARITO: C.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO DE PERFURAÇÃO DE POÇOS JÚNIOR – 2012

34- O conjunto de palavras paroxítonas que deve receber acentuação é o seguinte:

a) amavel – docil – fossil
b) ideia – heroi – jiboia
c) onix – xerox – tambem
d) levedo – outrem – sinonimo
e) acrobata – alea – recem

COMENTÁRIO:

Também já falamos sobre acentuação, então, exercite um pouco mais! A única alternativa correta é a "A": **amável, dócil, fóssil**. Vamos corrigira as demais? B – **ideia** (não tem mais o acento de acordo com o novo acordo), **herói** (é oxítona!), **jiboia** (também não tem mais o acento!). C – **ônix**, **xérox ou xerox** (tanto faz!!) e **também** (outra oxítona). D – **levedo ou lêvedo** (tanto faz: se paroxítona, não leva acento; se proparoxítona, tem o acento), **outrem**, **sinônimo** (proparoxítona). E – **acrobata ou acróbata** (é isso mesmo! Também pode ser proparoxítona!), **álea** (é um dado de jogar; no português jurídico é uma expressão que indica probabilidades iguais de ganho e perda ou lucro e prejuízo), **recém**.

GABARITO: A.

CESGRANRIO – BANCO DO BRASIL – ESCRITURÁRIO – 2012

35- Algumas palavras são acentuadas com o objetivo exclusivo de distingui-las de outras. Uma palavra acentuada com esse objetivo é a seguinte:

a) pôr
b) ilhéu
c) sábio
d) também
e) lâmpada

COMENTÁRIO:

Caso clássico de um dos poucos acentos diferenciais que sobraram na nossa língua, nobre futuro funcionário público. **POR**, quando preposição, não leva acento. Quando verbo, é acentuado: **PÔR**.

GABARITO: A.

CESGRANRIO – PETROBRAS – TÉCNICO AMBIENTAL JR. – 2014

36- No texto abaixo, apenas uma palavra, dentre as destacadas, está grafada corretamente e de acordo com a norma-padrão.

Um fotógrafo sulafricano apresentou uma bela expozição com doze imagens de pássaro em voo entorno de uma antena disfarçada. Quem não pôde ver o trabalho do fotógrafo vai têr outra oportunidade em breve.

A palavra nessas condições é

a) sulafricano
b) expozição
c) entorno
d) pôde
e) têr

COMENTÁRIO:

A nova reforma ortográfica não excluiu o uso do acento diferencial em "pôde" (3ª pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo) para diferenciar-se de "pode" (3ª pessoa do singular do presente do indicativo). Além disso, a locução prepositiva correta não é "entorno de", mas "em torno de". Só se usa a palavra "entorno" em outros contextos,

como "A casa fica no entorno do estádio do Maracanã". Sobre as demais, vejamos: (A) sul-africano (adjetivo composto tem hífen), (B) exposição (única forma correta), (E) er (apesar de ser um monossílabo tônico, não é acentuado, pois não termina em a(s), e(s), o(s).

GABARITO: D.

FEPESE - MPE-SC - PROMOTOR DE JUSTIÇA - 2014

37- Em respeito ao novo acordo ortográfico (2009), nas palavras formadas por prefixação, emprega-se hífen quando o segundo elemento começa por "h", como em *pré-histórico, sub-humano, pan-helenismo, semi-hospitalar*. Da mesma forma, emprega-se hífen quando o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, como em *contra-almirante, supra-auricular, auto-observação, micro-onda, infra-axilar*. Todavia, o hífen deve ser descartado em palavras formadas pelos prefixos *des-* e *in-* e nas quais o segundo elemento perdeu o "h" inicial, como em *desumano, inábil, inumano*. Também não se usa hífen em relação ao prefixo *co-*, que em geral se aglutina com o segundo elemento mesmo quando iniciado por "o", como em *coordenação, cooperação, coobrigação.*

( ) CERTO ( ) ERRADO

COMENTÁRIO:

O comentário da banca está corretíssimo e é autoexplicativo. Na verdade, é uma microaula de nova ortografia. ☺

GABARITO: CERTO.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

38- Leia:

I – A missão era repleta de desafios perigosos, mas o soldado não mediu esforços para **cumprí-la**.
II – Percebendo o excelente rendimento do atleta, o treinador decidiu **incluí-lo** na lista de competidores.

Com relação à maneira como foram acentuadas as palavras em negrito, é correto afirmar que

a) ambas, por serem paroxítonas terminadas em pronome oblíquo átono, devem ser acentuadas.
b) somente a palavra em negrito na frase II foi acentuada corretamente.

c) por serem oxítonas terminadas em *i*, a acentuação em ambas está incorreta.
d) em ambas, a ocorrência de hiato justifica a acentuação.

COMENTÁRIO: A palavra "incluí", em *incluí-lo*, está acentuada corretamente pela regra dos "hiatos tônicos **i** e **u**": in-clu-**Í**-lo. Veja os erros das demais: (A) As palavras "incluí" e "cumpri" não são paroxítonas, e sim oxítonas. (C) A afirmação desta letra só vale para a primeira palavra (cumpri), pois a segunda é acentuada por outra regra. (D) Não há hiato em "cumpri-la", logo a afirmação está errada.

GABARITO: B.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2009

39**-** Leia:

I- Não **contem** com a ajuda do diretor.
II- O livro **contem** páginas rasgadas.
III- Amanhã, a **secretaria** do colégio estará fechada.
IV- A **secretaria** do novo diretor não será promovida este ano.

Acentuam-se os termos destacados acima apenas em

a) I e II.
b) II e IV.
c) II e III.
d) I, II e III.

COMENTÁRIO: Sobre II e IV, saiba que "contem" (do verbo conter) é oxítona terminada em "-em", logo é acentuada. Detalhe: se esta palavra estivesse no plural, ficaria "contêm", pela regra do acento circunflexo diferencial dos verbos "vir" e "ter", na 3ª pessoa do plural. Em "secretária", o acento é usado, pois é uma paroxítona terminada em ditongo (o contexto indica que se trata de uma pessoa). Sobre I, o verbo "contar" está no presente do subjuntivo, por isso "contem" (paroxítona terminada em "-em" não se acentua). Sobre III, "secretaria", por ser um lugar, se pronuncia "se-cre-ta-**ri**-a" (paroxítona terminada em "-a" não se acentua).

GABARITO: B.

FAB - EAGS/2 – SARGENTO - 2009

40**-** Assinale a alternativa em que todas as palavras no plural devem receber acento gráfico.

a) hífen, olho, raiz
b) jovem, portátil, país
c) item, pólen, armazém
d) inútil, hambúrguer, álbum

COMENTÁRIO: Veja o plural das palavras e suas respectivas regras: "inútil" (inúteis, paroxítona terminada em ditongo se acentua), "hambúrguer" (hambúrgueres, proparoxítona se acentua), "álbum" (álbuns, paroxítona terminada em "-uns" se acentua). Vejamos as demais: (A) "hífen" (hífenes, proparoxítona se acentua; hifens, paroxítona terminada em "-ens" não se acentua), "olho" (olhos, paroxítona terminada em "-os" não se acentua), "raiz" (raízes, hiato tônico (a-í) se acentua). (B) "jovem" (jovens, paroxítona terminada em "-ens" não se acentua), "portátil" (portáteis, paroxítona terminada em ditongo se acentua), "país" (países, hiato tônico (a-í) se acentua). (C) "item" (itens, paroxítona terminada em "-ens" não se acentua), "pólen" (polens, paroxítona terminada em "-ens" não se acentua), "armazém" (armazéns, oxítona terminada em "-ens" se acentua).

GABARITO: D.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2010

41**-** Com relação à acentuação das palavras em destaque nas alternativas seguintes, marque **C** para certo, **E** para errado e, depois, assinale a alternativa com a seqüência correta.

( ) O terrorismo desconhece as fronteiras dos **países**.
( ) Liberdade pressupõe maleabilidade dos **cérebros**.
( ) Para se **compôr** um bom samba, é preciso um bocado de tristeza.
( ) Quem se acostumou com a gratuidade das coisas não quer saber de trabalho **árduo**.

a) C-C-C-C
b) E-C-C-E
c) C-C-E-C
d) C-E-C-C

COMENTÁRIO: A palavras "países" se acentua pela regra dos hiatos tônicos **i** e **u**. A palavra "cérebro" se acentua por ser proparoxítona. A palavra "compor" não é acentuada, pois a regra das oxítonas só contempla o uso do acento em palavras terminadas em "-a(s), -e(s), -o(s), -em(ens)". A palavra "árduo" se acentua por ser paroxítona terminada em ditongo.

GABARITO: C.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2012

42**-** Leia:

I - Os bandidos fizeram doze **reféns**.
II - Chequei todos os **tréns** de pouso.
III - Guardava-se soja nos **armazéns**.

Com relação à acentuação das palavras em negrito, estão corretas

a) I, II e III.
b) apenas I e III.
c) apenas II e III.
d) apenas I e II.

COMENTÁRIO: I- Acentua-se "reféns", pois é uma oxítona terminada em "-ens". II- Não se acentua "trens", pois só se acentuam os monossílabos tônicos terminados em "-a(s), -e(s), -o(s)". III- Acentua-se "armazéns", pois é uma oxítona terminada em "-ens".

GABARITO: B.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2013

43**-** Observe as palavras destacadas. Em seguida, assinale a alternativa em que a regra de acentuação **não** foi obedecida.

a) Qualquer instrumento usado para medição de árvores, especialmente aquele que determina o volume do tronco a partir de sua altura e diâmetro, é chamado de **dendômetro**.
b) O **gueledé** é uma máscara de madeira em forma de rosto humano estilizado, usado em algumas cerimônias de culto aos mortos.
c) Aquilo que não se pode esconder ou dissimular pode ser caracterizado como **inocultavel**.
d) **Piraquém** é uma variedade de coco.

COMENTÁRIO: A palavra "inocultável" é obrigatoriamente acentuada por ser paroxítona terminada em "-l". Sobre as demais palavras: "dendômetro" (proparoxítona se acentua sempre), gueledé (oxítona terminada em "-e" se acentua), "Piraquém" (oxítona terminada em "-em" se acentua).

GABARITO: C.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2008

44**-** Assinale a alternativa em que o acento gráfico está correto em todas as palavras.

a) óculos, anzóis, órfã, cócegas
b) ruím, álcool, chapéu, bênção
c) ídolo, juíz, próprio, paraíso
d) atrás, metáfora, idéia, itens

COMENTÁRIO: (A) "óculos" (proparoxítona se acentua sempre), "anzóis" (acentua-se pela regra dos ditongos abertos), "órfã" (paroxítona terminada em "-ã" se acentua), "cócegas" (proparoxítona se acentua sempre). (B) "ruim" (na regra dos hiatos tônicos, a semivogal (i) não é acentuada quando vem acompanhada de outra letra, exceto "-s", na mesma sílaba), "álcool" (proparoxítona se acentua sempre), "chapéu" (acentua-se pela regra dos ditongos abertos), "bênção" (paroxítona terminada em ditongo se acentua). (C) "ídolo" (proparoxítona se acentua sempre), "juiz" (na regra dos hiatos tônicos, a semivogal (i) não é acentuada quando vem acompanhada de outra letra, exceto "-s", na mesma sílaba), "próprio" (paroxítona terminada em ditongo se acentua), "paraíso" (regra dos hiatos tônicos (a-í)). (D) "atrás" (oxítona terminada em "-as" se acentua), "metáfora" (proparoxítona se acentua sempre), "idéia" (acentua-se pela regra dos ditongos abertos (segundo a nova ortografia, esta palavra não é mais acentuada)), "itens" (não há acento gráfico, pois é uma paroxítona terminada em "-ens", logo não responde ao pedido do enunciado).

GABARITO: A.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2009

45**-** Leia:

"A igreja da cidadezinha ficou, por muito tempo, abondonada. Após a chegada do novo paroco, ela foi reconstruida. Os moradores contribuiram espontaneamente com a reforma. No mês passado, numa noite de estrelas, o povo pôde novamente ser abençoado."

No texto acima, há três palavras que tiveram os acentos gráficos indevidamente omitidos. Assinale a alternativa em que aparecem todas essas palavras.

a) por, novo, reconstruida
b) por, reconstruida, contribuiram
c) paroco, reconstruida, estrelas
d) paroco, reconstruida, contribuiram

COMENTÁRIO: A palavra "pároco" é proparoxítona, por isso a obrigatoriedade do acento. As palavras "reconstruída" e "contribuíram" seguem a regra dos hiatos tônicos **i** e **u**. A palavra "por" é uma preposição, por isso não é acentuada; se fosse verbo, seria acentuada: "pôr". A palavra "novo" é paroxítona terminada em "-o", logo não é acentuada. A palavra "estrelas" é paroxítona terminada em "-as", por isso não é acentuada.

GABARITO: D.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

46**-** Em qual dos períodos abaixo há uma palavra que **não** respeita as regras de acentuação gráfica vigentes?

a) Luís não tinha dinheiro para comprar aquele suéter. Assim, o desejo de possuí-lo levou o rapaz a fazer economias.
b) Diante do prédio, a população assistia atônita ao desespero dos moradores para fugir do fogaréu.
c) O secretário não sabia trabalhar com as novas máquinas que foram colocadas no escritório.
d) O miserável jóvem buscava, com suas mãos sôfregas, algo que lhe saciasse a fome.

COMENTÁRIO: A palavra "jovem" não é acentuada, pois é uma paroxítona terminada em "-em". As demais são acentuadas corretamente: Luís (regra dos hiatos tônicos), suéter (paroxítona terminada em "-r" se acentua), possuí (regra dos hiatos tônicos), prédio (paroxítona terminada em ditongo se acentua), atônita (proparoxítona sempre se acentua), fogaréu (regra dos ditongos abertos), secretário (paroxítona terminada em ditongo se acentua), máquinas (proparoxítona sempre se acentua), escritório (paroxítona terminada em ditongo se acentua), sôfregas (proparoxítona sempre se acentua).

GABARITO: D.

FAB- EEAR/2 – SARGENTO - 2010

47**-** Em todas as alternativas, há uma palavra cujo acento gráfico foi omitido. Assinale aquela em que o emprego do acento gráfico ou a omissão dele nessa palavra pode alterar o sentido da frase.

a) Aquela secretaria é exemplo de organização. Todos os documentos a ela enviados são encaminhados no prazo determinado.

b) Se o orador fosse mais seguro, seu discurso teria fluido com mais clareza e não teria sido tão cansativo.
c) Não sei se seria valido investir tanto dinheiro naquele projeto.
d) O sabia sabia que os filhotes ficariam doentes.

COMENTÁRIO: Em "Aquela secretaria é exemplo de organização", a palavra "secretaria", sem acento, refere-se a um local, já "secretária" se refere a uma pessoa. Nesse contexto, a presença ou a ausência do acento determinará a mudança do sentido da frase. Sobre as demais: (B) a palavra "fluido", sem acento, é um substantivo, porém, no contexto, o certo é "fluído", particípio do verbo "fluir"; (C) a palavra "valido", sem acento, é uma forma de particípio do verbo "valer", mas o certo, no contexto, é "válido", com acento, pois é um adjetivo; (D) há uma espécie de brincadeira entre "sábia, sabia e sabiá", mas o contexto nos leva à conclusão de que o certo é "O sabiá (pássaro) sabia (verbo) que os filhotes ficariam doentes".

GABARITO: A.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2011

48**-** Leia:

Tapsia *é um gênero de plantas herbáceas nativas da região do Mediterrâneo.*

Sabendo-se que a palavra em negrito acima **não** é oxítona e considerando-se que nela **não** há hiato, então sua correta grafia é

a) *Tapsia* mesmo*.*
b) *Tápsia.*
c) *Tapsía*.
d) *Tapsiá*.

COMENTÁRIO: A palavra "Tápsia" é uma paroxítona terminada em ditongo, por isso é acentuada. Se fosse oxítona, seria "Tapsiá", pois, segundo as regras das oxítonas, a palavra terminada em "-a" sempre recebe acento. A forma "Tapsía" é absurda, pois, segundo a regra de acentuação dos hiatos tônicos, o **i** ou o **u** precisam vir sozinhos na sílaba ou seguidos de "-s".

GABARITO: B.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2011

49**-** A ausência do acento gráfico pode modificar a classe gramatical de uma palavra. Em qual das alternativas há uma palavra que, se não for acentuada, deixa de ser um substantivo e passa a ser um verbo?

a) inocência, ignorância, frequência
b) carência, fragrância, polícia
c) comício, fascínio, decência
d) palácio, domínio, ciência

COMENTÁRIO: A forma verbal "policia" existe. É a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo "policiar". Veja: eu policio, tu policias, ele *policia*, etc. "Pol**í**cia" é um substantivo.

GABARITO: B.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2012

50**-** Leia:

I. As palavras **nuvens** e **melancia** devem receber acento agudo, porque são, respectivamente, paroxítona terminada em **-ens** e paroxítona terminada em ditongo.
II. Deve receber acento agudo o ***i*** tônico das palavras **raizes** e **faisca**.
III. É necessário o uso do acento agudo na antepenúltima sílaba de **sozinho** e **chapeuzinho**.
IV. As formas verbais **vende-**lo e **encontra**-la-**ei** devem ser acentuadas.

Está correta a afirmação contida apenas em

a) II e IV.
b) I e III.
c) II e III.
d) I, II e IV.

COMENTÁRIO: I- Paroxítona terminada em "-ens" não é acentuada, logo "nuvens" não recebe acento. A palavra "melancia" é uma paroxítona terminada em "-a" (me-lan-ci-a), logo não é acentuada. II- Afirmação correta segundo a regra dos hiatos tônicos **i** e **u**. III- Depois que um sufixo se anexa a uma palavra, ela perde o acento (só > sozinho; chapéu > chapeuzinho). IV- São oxítonas terminadas em "-e" (vendê) e "-a" (encontrá), respectivamente, logo devem ser acentuadas. Dica: ignore o pronome oblíquo átono (lo, la, los, las, etc.) na hora de acentuar uma palavra.

GABARITO: A.

FAB – EEAR - BCT - 2012

51**-** Assinale a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

a) O eficiente diretor exige que se analise o item relacionado à compra da matéria têxtil.
b) O exímio diretor da fábrica exigiu, após uma analise, que todos os produtos sejam devolvidos à empresa.
c) Todo produto que se fabrica naquela emprêsa passa obrigatóriamente pelos óculos do eficiênte diretor.
d) A eficiência dos funcionários da empresa trouxe muito lucro à empresa rápidamente.

COMENTÁRIO: (A) A palavra "matéria" é acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo. A palavra "têxtil" é acentuada por ser paroxítona terminada em "-l". (B) No contexto, a palavra "análise" é um substantivo, logo deve ser acentuada por ser proparoxítona. (C) As palavras paroxítonas terminadas em "-a" (empresa) e em "-e" (eficiente, obrigatoriamente) não são acentuadas. (D) Depois que um sufixo se liga à palavra, ela deixa de ter acento, pois a sílaba tônica muda (rápida > rapidamente).

GABARITO: A.

CEPERJ - PROCON-RJ - ANALISTA DE PROTEÇÃO E DEFESA DO CONSUMIDOR – 2012

52- A palavra do texto que teve sua grafia alterada pelo mais recente acordo ortográfico é:

A) mídias
B) álcool
C) trás
D) estresse
E) ideia

COMENTÁRIO: De acordo com a nova regra ortográfica, não se acentuam mais graficamente os ditongos representados por **ei** e **oi** da sílaba tônica das palavras paroxítonas, assim como *estreia, assembleia, jiboia, joia* etc.

GABARITO: E.

CEPERJ - CEDAE - ADVOGADO – 2012

53- A palavra "construído" recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que a palavra:

A) mídia
B) saúde
C) sábios
D) disponíveis
E) imaginário

COMENTÁRIO: Como vimos em nossa aula, quando as vogais **i** e **u** representam a segunda vogal do hiato, sendo uma vogal tônica, recebem acento obrigatoriamente. Dessa forma, assim como em CONS-TRU-Í-DO em SA-Ú-DE temos esse caso.

GABARITO: B.

CEPERJ - SEFAZ - ANALISTA DE CONTROLE INTERNO – 2013

54- As duas palavras do texto acentuadas pelo mesmo motivo são:

A) período / relatório
B) páginas / indispensável
C) só / até
D) fácil / alfândega
E) conveniência / exercício

COMENTÁRIO: Ambas as palavras são paroxítonas terminadas em ditongo crescente: con-ve-ni-**ên**-cia / e-xer-**cí**-cio.

GABARITO: E.

>>>>>>>>>>>>>>>>> Ortografia <<<<<<<<<<<<<<<<<

FUNCAB – PRODAM/AM - AUXILIAR DE MOTORISTA - 2014

1- Uma das palavras abaixo deve se preenchida com SS. Aponte-a.

a) a__ociação
b) a__ude
c) diver__ão
d) e__eção
e) in__êndio

COMENTÁRIO: A escrita correta de cada palavra é: a) associação; b) açude; c) diversão; d) exceção; e) incêndio.

GABARITO: A.

CESGRANRIO - LIQUIGAS - AJUDANTE DE CARGA E DESCARGA - 2013

2- O par de palavras que está grafado corretamente é

a) asúcar – xá
b) bicicleta – juísa
c) cabessa – confuzão
d) competissão – ezemplo
e) exame – lixo

COMENTÁRIO: A escrita correta das palavras das alternativas é: a) açúcar, xá (= soberano; existe "chá" (bebida)); b) juíza; c) cabeça, confusão; d) competição, exemplo.

GABARITO: E.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

3- As alternativas abaixo apresentam trechos modificados do texto. Sendo assim, assinale a que apresenta erro ortográfico.

a) Como nas outras atividades essencialmente humanas, quatro princípios são importantes para o relacionamento e a convivência social no trânsito. O primeiro deles é a dignidade peculiar da pessoa humana, [...].
b) O princípio da corresponsabilidade pela vida estritamente social, que diz respeito à formação de atitudes e ao aprender a valorizar comportamentos necessários à segurança no trânsito, [...].
c) Comportamentos expressam certos princípios e valores imprecindíveis que a sociedade constrói e referenda e que cada pessoa toma para si e leva para o trânsito.
d) Ser "veloz", "esperto", "levar vantagem" ou "ter o automóvel como status" são valores sempre presentes em grande parte da sociedade. Mas são insustentáveis do ponto de vista das necessidades da vida na esfera coletiva, da saúde e do direito de todos. É preciso mudar.
e) Mudar comportamentos para uma vida coletiva associada à qualidade e ao respeito exige uma tomada de consciência das questões em jogo no convívio social, portanto na convivência humana no trânsito.

COMENTÁRIO: A única palavra escrita erradamente é "imprecindíveis". A forma correta é "imprescindíveis", pois vem do verbo "prescindir". Observe o "s" que já existe no radical.

GABARITO: C.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

4- Em relação à ortografia e de acordo com o contexto, assinale a alternativa correta.

a) Desde que era criança, já sabíamos que Laura seria poetiza.
b) Para fazer um curativo, precisaremos de gaz, soro fisiológico e esparadrapo.
c) É proibida a converção à direita naquele trecho da rua.
d) Hoje, anotei uma receita de bolo de farinha de trigo e maisena e vou fazê-lo amanhã.
e) Devido à crise financeira e ao não pagamento dos salários, contamos com a compreenção de todos.

COMENTÁRIO: Vejamos as palavras erradas (já corrigidas): a) poetiza (poetisa); b) gaz (gaze); c) converção (conversão); e) compreenção (compreensão).

GABARITO: D.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

5- Em relação à ortografia, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

As pessoas devem estar atentas às leis de trânsito, respeitar e ___________ todos os direitos das pessoas com deficiência, pois o ___________ é direito delas. É importante que haja uma atenção especial para essa categoria, pois eles são muito ___________ ao desrespeito alheio. Muitas escolas não se atentam para a importância de se respeitar as diferenças e atender aos ___________ daqueles que necessitam de apoio.

a) assegurar / acesso / suscetíveis / anseios
b) ascegurar / acesso / sucetíveis / anceios
c) assegurar / ascesso / suscetívies / anseios
d) assegurar / acesso / suscetíveis / anceios
e) ascegurar / ascesso / suscetíveis / anseios

COMENTÁRIO: As únicas palavras grafadas corretamente são as da letra A: aSSegurar / aCesso / suSCetíveis / anSeios.

GABARITO: A.

CETRO - TJ/RS - OFICIAL DE TRANSPORTES - 2012

6- Em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

a) O fazendeiro pegou a enchada e capinou todo o pomar.
b) Antônio achou um ezagero a quantidade de exames que o médico solicitou.
c) O enchame de abelhas atacou muitas pessoas naquele vilarejo.
d) Minha bota enxarcou devido à forte chuva.
e) João exercia suas tarefas com muita responsabilidade.

COMENTÁRIO: Vejamos as palavras erradas (já corrigidas): a) enxada; b) exagero; c) enxame; d) encharcou.

GABARITO: E.

CESGRANRIO - IBGE - RECENSEADOR - 2009

7- Das palavras abaixo, a única que se grafa com s é

a) profissionali ____ ar.
b) pompo ____ o.
c) profeti ____ ar.
d) profunde ____ a.
e) proe ____ a.

COMENTÁRIO: Vejamos as palavras escritas corretamente: a) profissionalizar; b) pomposo; c) profetizar; d) profundeza; e) proeza.

GABARITO: B.

CESGRANRIO - IBGE - RECENSEADOR - 2009

8- No saguão de uma área de embarque, uma passageira se deparou com o seguinte aviso: ÁREA PARA ________ REVISTAS E JORNAIS.

A passageira ficou confusa quanto à correção da forma verbal que completaria a frase. Após muito raciocinar, concluiu que a forma correta é

a) foliar.
b) folear.
c) folhiar.
d) folhear.
e) folheiar.

COMENTÁRIO: Raciocine: folha + ear = folhear. Simples assim. ☺

GABARITO: D.

CESPE/UNB - TJ/RR - AUXILIAR JUDICIÁRIO - 2006

9- Assinale a opção em que o fragmento contém erro de grafia.

a) Os membros do Grupo de Ação Social (GAS) já colocaram as mãos na massa e realizaram o primeiro evento, que foi a semana do servidor, com várias atividades.
b) A juíza Graciete disse ainda que, no segundo ano do projeto, será elaborado um calendário de atividades.
c) Quanto às expectativas para o GAS, a juíza frizou serem as melhores possíveis, mas é preciso levar em consideração que se está quebrando paradigmas, ou seja, mudando a cultura.
d) Com o enfoque de trabalhar a interação entre servidores e família, a magistrada acredita que, no Poder Judiciário, o TJ seja o primeiro a trabalhar com esse foco.

COMENTÁRIO: A única palavra errada é "frizou", pois não deriva do verbo "frizar", uma vez que não existe tal palavra na língua portuguesa. O certo é "frisou", do verbo "frisar", com S.

GABARITO: C.

FCC - TRT/MS - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - 2006

10- Há palavras escritas de maneira INCORRETA na frase:

a) Os recursos naturais devem ser protegidos, em defesa da vida na Terra.
b) A manutensão de florestas favoresce a qualidade de vida em todo o planeta.
c) Pesquisas científicas comprovam que certas plantas são remédios eficazes.
d) Povos indígenas valorizam as propriedades medicinais das plantas.
e) Cientistas se preocupam com a extinção de plantas de valor medicinal.

COMENTÁRIO: As únicas palavras escritas erradamente estão na letra B: "manutenção" e "favorece" são as únicas formas corretas.

GABARITO: B.

IADES - SES-DF - AUXILIAR OPERACIONAL DE SERVIÇOS DIVERSOS - 2014

11- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

a) Aquela enfermeira sempre trás o seu próprio material de trabalho.
b) Apartir de hoje, procurarei entender como funcionam os hospitais públicos.
c) Ninguém possue mais talento do que eu para cuidar de pacientes.
d) Desde ontem, estou à espera de uma consulta com o ginecologista.
e) A doutora falou com o paciente atravéz da janela do consultório.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas (já corrigidas): a) "traz" é a forma verbal correta; b) "A partir de" é a única forma existente na língua; c) "possue" não existe, e sim "possui"; e) "através" é a única forma existente na língua.

GABARITO: D.

IESES - IGP-SC - AUXILIAR PERICIAL - CRIMINALÍSTICO - 2014

12- Analise a ortografia das palavras presentes nas proposições. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre elas.

I. Excencial – excentricidade – necessidade.
II. Exequível – exigível – exceção.
III. Mulherzinha – Sutilesa – timidez.
IV. Mussulmano – intuição – embaçado.

a) Há erro em todas as proposições.
b) Há erro em três das proposições.
c) Há erro em apenas duas das proposições.
d) Há erro em apenas uma das proposições.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas (já corrigidas): I- essencial; II- todas corretas; III- sutileza; IV- muçulmano.

GABARITO: B.

AOCP - UFPB - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 2014

13- Assinale a alternativa cuja grafa da palavra esteja adequada.

a) Administrassão.
b) Orssamento.

c) Conpanheiro.
d) Pesquiza.
e) Ansiedade.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas (já corrigidas): a) administração; b) orçamento; c) companheiro; d) pesquisa.

GABARITO: E.

QUADRIX - CRN/GO - AUXILIAR ADMINISTRATIVO - 2014

14- Considerando as regras de ortografia, os espaços marcados com (*) - o consumo (*) de refrigerantes - e (**) - foi permitido às (**) de bebidas - podem ser preenchidos, correta e respectivamente, por:

a) "ecessivo" e "companias"
b) "excecivo" e "companhias".
c) "exessivo" e "companias".
d) "essescivo" e "compainhas".
e) "excessivo" e "companhias".

COMENTÁRIO: As únicas palavras escritas corretamente são estas: "excessivo" e "companhias".

GABARITO: E.

FGV - BNB - ANALISTA BANCÁRIO - 2014

15- O verbo “ressuscitar” mostra corretamente a grafia, com o emprego de SC; o vocábulo abaixo que está grafado erradamente por incluir essas mesmas consoantes é:

a) ascender;
b) adolescência;
c) fascismo;
d) indescente;
e) piscina.

COMENTÁRIO: Todas as opções estão corretas, exceto “indescente”, que não existe em nossa língua, sendo correta a forma “indecente”.

GABARITO: D.

FUNDEP - IF-SP - TÉCNICO EM ENFERMAGEM - 2014

16- Assinale a alternativa em que há ERRO de ortografia

a) Acesso permitido apenas aos funcionários do setor.
b) A exposição não deve exceder a dois segundos.
c) O prazo de pagamento expira no último dia útil do mês.
d) Embalamos refeições para viajem.

COMENTÁRIO: A única palavra com erro de grafia é o substantivo "viagem". Só se escreve "viajem", com J, quando for a 3ª pessoa do plural do presente do subjuntivo do verbo "viajar". Exemplo: "Espero que eles viajem em paz".

GABARITO: D.

AOCP - UFC - TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 2014

17- Assinale a alternativa correta em relação à grafia dos pares.

a) Compense – compensasão.
b) Período – periodisação.
c) Oxidante – oxidação.
d) Cognitivo – cognissão.
e) Concluir – concluzão.

COMENTÁRIO: Vejamos as palavras erradas (já corrigidas): a) compensação; b) periodização; d) cognição; e) conclusão.

GABARITO: C.

ESAF - MF - ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO - 2014

18- Assinale a opção em que ocorre erro gramatical ou ortográfico na transcrição do texto.

Máquinas são funcionários exemplares, como atestam os radares eletrônicos espalhados por cidades e estradas do Brasil. Trabalham 24 horas por dia, concentram-se 100% do tempo na tarefa, não têm (A) férias, não ganham 130 salário e nunca reividicam (B). A indústria de armamento e defesa está encantada com esses operários-padrão guerreiros. A evolução tecnológica já permite antever (C) a fabricação de aparelhos com autonomia para combater e decidir, sozinhos, se e quando devem exterminar (D) alguém. As centenas de ataques realizados por drones (aeronaves não tripuladas que decolam de aviões cargueiros) americanos no Oriente Médio, nos últimos anos, estimulam uma reflexão mais profunda sobre um cenário de guerra envolvendo (E) os robôs-soldados.

a) (A)
b) (B)
c) (C)
d) (D)
e) (E)

COMENTÁRIO: Não existe "reividicam" na língua portuguesa, o certo é "reivindicam", do verbo "reivindicar".

GABARITO: B.

CESGRANRIO - EPE - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 2014

19- O grupo em que todas as palavras estão grafadas corretamente, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa é

a) admissão, climatização, repercussão, cooperação
b) adaptação, reverção, presunção, transgressão
c) invensão, obsessão, transmissão, omissão
d) presunção, comissão, proteção, excessão
e) detenção, captação, extenção, demolição

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas de cada opção (já corrigidas): b) reversão; c) invenção; d) exceção; e) extensão.

GABARITO: A.

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

20- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) Os novos procedimentos rerpecutiram muito na empresa.
b) O funcionário queria reinvindicar o cargo perdido.
c) A enchente assolou a aldeia de pescadores.
d) Os materiais cirúrgicos foram esterelisados pela Enfermeira.
e) O acidente ocorreu porque os parafusos não estavam muito bem atarrachados.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas de cada opção (já corrigidas): a) repercutiram; b) reivindicar; d) esterilizados; e) atarraxados.

GABARITO: C.

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

21- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) Minha casa estava enfestada de cupins e formigas.
b) O Brasil é um país caracterizado pela missigenação.
c) Minha mãe quis trocar todos os azuleijos da cozinha e do banheiro.
d) Compramos livros excepcionais naquele sebo da esquina.
e) Estou muito anciosa para conhecer seus pais.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas de cada opção (já corrigidas): a) infestada; b) miscigenação; c) azulejos; e) ansiosa.

GABARITO: D.

CETRO - FCP - OPERACIONAL ADMINISTRATIVO - 2014

22- Em relação à ortografia e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

a) O motorista bateu o carro porque coxilou ao volante.
b) O marginal pichou o nome da gangue na parede do cemitério.
c) Após a forte tempestade, a moça chegou à empresa enxarcada.
d) O rapaz encherido, foi colocado para fora da sala de aula.
e) As crianças gostaram de brincar com arco e flexa.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas de cada opção (já corrigidas): a) cochilou; b) "pixar", "pixação" e derivados são formas erradas, ok?!; c) encharcada; d) enxerido; e) flecha.

GABARITO: B.

FUNCAB - PM-MT - SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR - 2014

23- Assinale a única frase em que a palavra destacada foi corretamente grafada.

a) O comandante fez o DISCURSO em nome de todos.
b) Ele ANALIZOU o caso e não concorda com o chefe.
c) Que ESTRATÉGEA foi empregada nessa missão?
d) Por essa PERPECTIVA, você está certo.
e) Aqui há um enorme CONTINJENTE de policiais.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas de cada opção (já corrigidas): b) analisou; c) estratégia; d) perspectiva; e) contingente.

GABARITO: A.

FUNCAB – PRODMA/AM – ENGENHARIA ELÉTRICA - 2014

24- "...ao criar um espaço de DISCUSSÃO..."

No trecho acima, o termo em destaque está corretamente grafado com SS. Das opções abaixo, aquela em que os três vocábulos também são escritos com SS é:

a) submi__ão / exce__ão / sece__ão.
b) posse__ão / compre__ão / obse__ão.
c) intromi__ão / emi__ão / encena__ão.
d) ere__ão / progre__ão / opre__ão.
e) viola__ão / suce__ão / admi__ão.

COMENTÁRIO:

Veja as formas corretas de todas as palavras baseadas nas regras de ortografia do uso de SS e Ç:

a) submi_SS_ão / exce_Ç_ão / sece_SS_ão.
b) posse_SS_ão / compre_SS_ão / obse_SS_ão.
c) intromi_SS_ão / emi_SS_ão / encena_Ç_ão.
d) ere_Ç_ão / progre_SS_ão / opre_SS_ão.
e) viola_Ç_ão / suce_SS_ão / admi_SS_ão.

GABARITO: B.

CONSULPLAN - CBTU-METROREC - ANALISTA DE GESTÃO - 2014

25- Dentre os pares abaixo, assinale o que apresenta a grafia correta da forma verbal correspondente.

a) urbana / urbanizar
b) prioridade / preorizar
c) mobilidade / mobilisar
d) desenvolvimento / dezenvolver

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas, uma por uma, já corrigidas: b) priorizar; c) mobilizar; d) desenvolver.

GABARITO: A.

FUNDEP - IF-SP - ADMINISTRADOR - 2014

26- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas CORRETAMENTE.

a) Contamos com a participação da comunidade, afim de expandir nossa base de associados.
b) O jornal do dia 13 de janeiro deste ano trás uma matéria sobre o assunto, ratificando a fala da testemunha.
c) O Brasil ainda está muito atrasado em relação às tecnologias de comunicação, o que é um grande problema para um país de dimensões continentais como o nosso.
d) Temos que preparar nossos jovens, dando-lhes condições de estudo para inserssão no mercado nacional e estrangeiro.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas, uma por uma, já corrigidas: a) "a fim de" é a construção correta para indicar finalidade; b) "traz" é a forma correta derivada do verbo "trazer"; d) "inserção".

GABARITO: C.

PM-RO - PM-RO - SARGENTO - 2014

27- A ortografia da língua portuguesa considera incorreta a grafia percentagem no lugar de "porcentagem".

( ) CERTO ( ) ERRADO

COMENTÁRIO: A afirmação da banca está errada, pois certas palavras da língua portuguesa apresentam dupla grafia, como é o caso de "percentagem" e "porcentagem".

GABARITO: ERRADO.

PM-RO - PM-RO - SARGENTO - 2014

28- A palavra "catorze" poderia ser corretamente grafada da seguinte forma: quatorze.

( ) CERTO ( ) ERRADO

COMENTÁRIO: A afirmação da banca está certa, pois algumas palavras da língua portuguesa apresentam dupla grafia, como é o caso de "catorze" e "quatorze".

GABARITO: CERTO.

CESGRANRIO - EPE - ADVOGADO - 2014

29- A seguinte frase tem todas as palavras grafadas corretamente:

a) Pessoa conhecia muito bem Lisboa e adimirava cada ponto da cidade.
b) O poeta português não gostava muito de viajar, mais às vezes tinha de sair de Lisboa.
c) Fernando foi obrigado a ir para a África quando o pai se tornou um agente diplomático.
d) Para Pessoa, ficar desacompanhado era uma forma de entreterimento.
e) O poeta deixou Lisboa muito pouco e sempre o fêz por motivos alheios à sua vontade.

COMENTÁRIO: Vejamos as erradas, uma por uma, já corrigidas: a) admirava; b) "mas" equivale a "porém", por isso no contexto não se usa "mais"; d) entretenimento; e) "fez" não tem acento (veremos mais sobre acentuação na próxima aula, a aula 01).

GABARITO: C.

IBFC – PREF. DE CAMPINAS – SALVA-VIDAS – 2012

30- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. Há muitos ___________ para a sua contratação.
II. Faremos um bazar ___________.

a) empecilhos – beneficente
b) empecilhos – beneficiente
c) empecílios – beneficente
d) impecilhos – beneficiente

COMENTÁRIO: Somente as palavras "empecilho" e "beneficente" existem na língua; as demais formas desobedecem à ortografia.

GABARITO: A.

IBFC – PREF. DE CAMPINAS – SALVA-VIDAS – 2012

31- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

I. A ____________ da loja foi restaurada.
II. O motorista não respeitou a _______ de pedestre.

a) fachada – faixa
b) fachada – faicha
c) faxada – faixa
d) faxada – faicha

COMENTÁRIO: Somente as palavras “fachada” e “faixa” existem na língua; as demais formas desobedecem à correta escrita.

GABARITO: A.

FCC – TRF (1ª REGIÃO) – TÉCNICO JUDICIÁRIO – 2011

32- As palavras estão corretamente grafadas na seguinte frase:

a) Que eles viajem sempre é muito bom, mas não é boa a ansiedade com que enfrentam o excesso de passageiros nos aeroportos.
b) Comete muitos deslises, talvez por sua espontaneidade, mas nada que ponha em cheque sua reputação de pessoa cortês.
c) Ele era rabugento e tinha ojeriza ao hábito do sócio de descançar após o almoço sob a frondoza árvore do pátio.
d) Não sei se isso influe, mas a persistência dessa mágoa pode estar sendo o grande impecilho na superação dessa sua crise.
e) O diretor exitou ao aprovar a retenção dessa alta quantia, mas não quiz ser taxado de conivente na concessão de privilégios ilegítimos.

COMENTÁRIO: Vejamos as palavras erradas (já corrigidas):

Na letra B, há duas palavras erradas: ***deslises*** e ***cheque***. As formas corretas, no contexto, são ***deslizes*** e ***xeque***. Existe a palavra *cheque*, mas não cabe neste contexto; já a palavra *xeque* é adequada, pois significa “situação que representa ameaça ou perigo; risco”. Acho que vale a pena dizer algo a respeito de *espontaneidade* e da palavra *cortês:* nas palavras terminadas em EO (espontâneo), acrescenta-se a vogal I e depois um sufixo (–dade): espontâneo > espontane**i**dade; em cortês, usa-se o *S* e não Z porque trata-se de um adjetivo.

Na letra C, *descançar* é escrito com S, ***descansar***, *descanso, descansado*... A palavra ***frondoza*** é escrita com S igualmente desde o latim. As demais palavras estão corretas! Ah!, decore a palavra **ojeriza**, que não é hojeriza, nem hogeriza, nem hogerisa, nem ogeriza, nem ogerisa, nem ojerisa. ;)

Na letra D, não é *influe*, mas ***influi***. Veja a regra na questão número 2. Sobre *impecilho*, só tenho a dizer que tal palavra não existe, mas sim ***empecilho***, que é aquilo que empece, e vem de empecer, empeço, etc.

Na letra E, há algumas palavras interessantes e que são recorrentes em questões de ortografia em variadas provas de concurso público e militar; corrigi apenas as que estão seguidas das palavras corretas entre parênteses: "O diretor exitou (hesitou) ao aprovar a retenção (!) dessa alta quantia, mas não quiz (quis) ser taxado (cuidado com o parônimo tachado) de conivente na concessão (!) de privilégios (!) ilegítimos." As seguidas de ! são interessantes, pois normalmente são escritas assim (para enrolar o candidato): *retensão*, *tachado* (esta forma está sempre em um contexto de depreciação; taxado nem sempre), *conceção* e *previlégios*.

Olho aberto!

GABARITO: A.

FCC – TCE/SP – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – 2012

33- A frase que respeita a ortografia é:

a) Antes de cochilar, era-lhe natural fazer um exame de consciência e reiterar a si próprio seu empenho em vencer a itemperança.
b) O desleixo com que passou a manuzear os objetos da coleção fez o respeitado colecionador optar pela despensa do já antigo colaborador.
c) O debate recrudesceu, mas os mais bem-intencionados foram hábeis em dirimir as provocações, às vezes pungentes, das lideranças que se confrontavam.
d) Estava bastante ciente de que era à sua gulodice que podia creditar a desinteria que o abatera às vésperas do exótico casamento.
e) O poder descricionário dos ditadores, responsável por tantas atrocidades em tantas partes do mundo, é analisado na obra com um rigor admirável.

COMENTÁRIO: Vejamos uma por uma:

a) Antes de cochilar, era-lhe natural fazer um exame de consciência e reiterar a si próprio seu empenho em vencer a **intemperança**.
b) O desleixo com que passou a **manusear** os objetos da coleção fez o respeitado colecionador optar pela **dispensa** do já antigo colaborador.
d) Estava bastante ciente de que era à sua gulodice que podia creditar a **disenteria** que o abatera às vésperas do exótico casamento.
e) O poder **discricionário** dos ditadores, responsável por tantas atrocidades em tantas partes do mundo, é analisado na obra com um rigor admirável.

GABARITO: C.

FCC – ISS/SP – AUDITOR-FISCAL TRIBUTÁRIO MUNICIPAL – 2012

34- A frase em que a ortografia está adequada ao padrão culto escrito é:

a) À mínima contrariedade, exarcebava-se de tal maneira que seus excessos verbais eram já conhecidos de todos.
b) A expontaneidade com que se referiu ao local como "impesteado" fez que todo o auditório explodisse em risos.
c) Quanto à infraestrutura, será necessário reconstrui-la em prazo curto, mas sem que haja qualquer tipo de displiscência.
d) O docente não viu como retaliação a rasura no cartaz que afixara, mas sua intenção era advertir quanto ao desleixo com a coisa pública.
e) A obra faraônica será uma excressência naquela paisagem bucólica, mas ninguém teve hêsito em convencer os responsáveis da necessidade de revisão do projeto.

COMENTÁRIO: Vejamos uma por uma:

a) À mínima contrariedade, **exacerbava**-se de tal maneira que seus excessos verbais eram já conhecidos de todos.
b) A **espontaneidade** com que se referiu ao local como "**empesteado**" fez que todo o auditório explodisse em risos.
c) Quanto à infraestrutura, será necessário **reconstruí**-la (regra do hiato: re-cons-tru-**Í**-la) em prazo curto, mas sem que haja qualquer tipo de **displicência**.
e) A obra faraônica será uma **excrescência** naquela paisagem bucólica, mas ninguém teve **êxito** em convencer os responsáveis da necessidade de revisão do projeto.

GABARITO: D.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

35**-** Assinale a alternativa que preenche com correção ortográfica e respectivamente as lacunas das seguintes frases:

I – Este ano o Governo Federal decidiu aumentar os____________
II – Sem saber para onde seguir, o motorista do caminhão parou o veículo para verificar o seu _____________
III – Em frente ao prédio da prefeitura, os estudantes ______________a meia entrada nos cinemas e teatros da cidade.

a) subscídios – itinerário – reividicavam
b) subsídios – itinerário – reivindicavam
c) subzídios – intinerário – reivindicavam
d) subsídeos – intinerário – reinvindicavam

COMENTÁRIO: Não há regras ortográficas específicas para essas palavras, logo você tinha de ter uma boa memória visual para acertar a grafia correta delas. Note que a questão explora erros de ortoepia que acabam influenciando a escrita das palavras. Muitas pessoas, por exemplo, escrevem "subsídios" com "z" (subzídios), porque pronunciam a penúltima sílaba assim: "zí". No entanto, o "s" tem som de "s", por isso a escrita correta é com "s" (subsídios). Muitos também acrescentam um "n" entre o "i" e o "t" da palavra "itinerante" e entre o "i" e o "v" da palavra "reivindicar" durante a pronúncia. Nada, entretanto, justifica a escrita equivocada dessas palavras. Portanto, escrever "intinerário" e "reinvindicar" constitui erro de ortografia. As formas corretas são tão somente estas: subsídios, itinerário, reivindicavam.

GABARITO: B.

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2009

36**-** Assinale a alternativa em que **não** se observa o correto emprego das regras ortográficas nos termos destacados.

a) Era **contra-regra**... mas sentia a magia das cenas como se toda a platéia soubesse que estava ali.
b) Todos os anos, a grande expectativa pelo encontro dos **ex-alunos** entre as magníficas colunas da Universidade.
c) Os olhos dos **expatriados** permaneciam petrificados, recusando-se a deixar sumir na distância as últimas sombras da terra amada.
d) Decidira-se: era agora um **anti-intelectualista**; cansara-se de belos discursos e teorias que jamais apartaram a dor da fome real, não a da alma.

COMENTÁRIO: Antes do Novo Acordo Ortográfico, quando esta questão foi formulada, escrevia-se "contra-regra", com hífen. Hoje se escreve "contrarregra". Tanto na velho ortografia quanto na nova ortografia, o certo é "ex-alunos", com hífen. A palavra "expatriados" é derivada de expatriar, também com "x", logo espero que sua memória visual o tenha ajudado a perceber que a palavra está correta. Antes do Novo Acordo Ortográfico, quando esta questão foi formulada, escrevia-se "antiintelectualista", sem hífen, por isso a opção (D) é o gabarito. Hoje se escreve "anti-intelectualista". Ou seja, o que antes era errado, hoje é certo. Bem-vindo à língua portuguesa!

GABARITO: D.

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2010

37**-** Assinale a alternativa que apresenta uma palavra grafada **incorretamente**.

a) Ansiosa para participar da excursão organizada pela escola, Alice não dava sossego à mãe.
b) A mãe enxugou as lágrimas da filha, que sempre se negou a enxergar os defeitos do marido.
c) Os netos acariciavam-lhe a face enrrugada, mas a avó permanecia impassível.
d) O incipiente professor não conseguiu sanar as dúvidas de alguns alunos do quarto ano.

COMENTÁRIO: Após uma consoante, nunca se usam dois erres, logo o certo é "en**r**ugada".

GABARITO: C.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

38**-** No texto abaixo, algumas palavras apresentam erro de grafia.

"Já no terceiro milênio, o homem ainda não conseguiu resolver graves problemas que preocupam a todos. Grande parte da população vive em condições subumanas. Em contrapartida, poucos previlegiados têm seus direitos respeitados, suas nescessidades básicas garantidas. Esse é o resultado de uma civilização que ainda está longe de atingir um grau de conciência elevado o bastante que de fato a coloque num nível superior de evolução."

Marque a alternativa que contém todas essas palavras.

a) previlegiados – nescessidades – conciência
b) contrapartida – civilização – nescessidades
c) subumanas – previlegiados – civilização
d) subumanas – contrapartida – conciência

COMENTÁRIO: As formas corretas são estas: pr**i**vilegiados, ne**c**essidades, con**sc**iência. Uma maneira boa de lembrar a correta grafia dessas palavras é associá-las a palavras cognatas, por exemplo: privilégio, privilegiar... necessário, necessitar... consciente, consciência... Fica a dica!

GABARITO: A.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2010

39**-** Leia:

"A liberdade que não faz uma coisa porque teme o castigo não está 'eticizando-se'." (Paulo Freire)

Paulo Freire vale-se das aspas no termo *eticizando-se* porque cria um verbo a partir do substantivo *ética*. Quanto à sua grafia, pode-se dizer que o autor

a) tem liberdade de, no sufixo, escolher entre as letras Z ou S, porque esse verbo não existe.
b) apoiou sua criação na correta norma gramatical que determina o uso do sufixo -*izar* para a formação de verbos.
c) desviou-se propositadamente da regra gramatical, que determina o uso do sufixo -*isar* na formação de verbos, porque fala de falsa ética.
d) só poderia utilizar a letra Z, porque determina a gramática o uso do sufixo -*izar* para a formação de verbos derivados de substantivos abstratos.

COMENTÁRIO: Usa-se o sufixo "-izar" para formar verbos de substantivos: hospital > hospitalizar, sinal > sinalizar... por isso *ética* > *eticizar*. Detalhe: quando os substantivos já apresentarem em seu radical a letra "s", o sufixo passará a ser "-ar": pesquisa > pesquisar, análise > analisar. Sobre esta regra, a Gramática aponta uma exceção: catequese > catequizar.

GABARITO: B.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2011

40**-** Em qual alternativa **não** há erro de grafia?

a) O adolescente prescisa se concientizar de que as drogas podem levá-lo à desgraça.
b) Tudo estava quieto naquele momento, mas derrepente um estrondo pertubou a todos da sala.
c) Alguns trabalhadores daquela siderúrgica não entenderam por que deveriam paralisar a produção ontem.
d) O descanço no domingo é fundamental para revigorarmos as energias, porisso não devemos abrir mão dele.

COMENTÁRIO: Todas as palavras estão corretas em C. Note que "paralisar" se escreve com "s", pois vem de "paralisia" (regra do "s" no radical). As demais apresentam erros: (A) pre**c**isa, con**sc**ientizar; (B) d**e** **r**epente, pertu**r**bou; (D) descan**s**o, por isso.

GABARITO: C.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2012

41**-** Estão grafadas corretamente todas as palavras em

a) analisar, quisesse, invalidez.
b) prazeroso, freiada, azuleijo.
c) pequenês, calabreza, obsessão.
d) adolescência, excessão, chuchu.

COMENTÁRIO: Esta questão é baseada em regrinhas ortográficas estabelecidas pela Gramática. (A) análise + ar = analisar (regra da manutenção do "s" no radical), quisesse (regra do "s" no verbo querer), inválido + ez = invalidez (regra do "z" no sufixo formador de substantivo abstrato). Veja os erros das demais: (B) não se usa o "i" em verbos terminados em "-ear", no particípio, não se usa "i" (muito usado na pronúncia de pessoas incultas) em "azulejo"; (C) existe "pequinês" (Pequim + ês, regra do "s" no sufixo formador de adjetivo) e "pequenez" (pequeno + ez, regra do "z" no sufixo formador de substantivo abstrato); "calabresa" é com "s", pois é um adjetivo que deriva de Calábria (Calábria + esa = calabresa). (D) "exceção" é escrito segundo a regra do "ç". Ufa! Quanta regra! Mas creio que sua memória visual seria suficiente para acertar essa questão.

GABARITO: A.

FAB – EEAR – BCT - 2013

42**-** Marque a alternativa em que a palavra destacada apresenta a grafia **incorreta**.

a) Se nosso chefe **quiser**, seremos dispensados hoje à tarde.
b) O chefe conseguiu **amenizar** os ânimos dos funcionários demitidos.
c) Ao **improvizar**, no discurso de ontem, o chefe cometeu alguns deslizes gramaticais.
d) Se nosso chefe **impuser** novas regras na seção, teremos que reavaliar nossa conduta.

COMENTÁRIO: "Improvi**s**ar" vem de "improvi**s**o", logo o "s" se mantém no radical das palavras!

GABARITO: C.

>>>>>>>>>>>>>>>>> Semântica <<<<<<<<<<<<<<<<<

1- Observe o segmento do texto: "Essa minha amiga é de Balança, isto é, não só HESITA, sobe e desce, como FLUTUA o tempo todo." Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, o sentido das palavras destacadas.

A) reflete, ondula.
B) indaga, agita-se.
C) desconfia, tremula.
D) desfalece, concentra-se.
E) vacila, sonha.

COMENTÁRIO:

A única maneira de resolver esta questão é sabendo que o único sinônimo de HESITA (verbo "hesitar") é VACILA (verbo "vacilar"), pois ambos indicam a mesma coisa. Clique aqui: http://www.aulete.com.br/vacilar.

Malandramente também, o concurseiro experiente vai perceber que ondula, agita-se e tremula são palavras com sentidos semelhantes, portanto excludentes. Essa é mais uma razão para excluirmos todas as opções e ficarmos com a E. (Levemos em conta que "sonhar" e "flutuar" são conotativamente semelhantes no contexto.)

GABARITO: E.

2- Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa em que, considerando o contexto, estão apresentados os sinônimos adequados e respectivos para as palavras destacadas.

"Quando eu era muito pequena ainda não tinha PROVADO chicles [...]"
"Eu estava BOBA[...]"

A) suportado, palerma.
B) experimentado, surpresa.
C) usado, satisfeita.
D) comprovado, intempestiva.
E) demonstrado, feliz.

COMENTÁRIO:

O único sinônimo para "provado", no contexto, é "experimentado". A melhor palavra sinônima para "boba", quando alguém diz "Nossa! Eu fiquei boba!", é "surpresa", pois tal expressão indica que a pessoa se surpreendeu com algo.

GABARITO: B.

3- A expressão destacada em "Isso não se usa mais, rapaz, PROCURE SE ORIENTAR!" significa, no contexto, que é necessário:

A) ocupar-se.
B) dirigir-se.
C) indicar a direção.
D) voltar-se.
E) atualizar-se.

COMENTÁRIO:

Segundo o contexto, como se diz que algo não se usa mais, isso significa que o conselho é direcionado a quem deve atualizar-se.

GABARITO: E.

4- A substituição do verbo em destaque por qualquer dos sinônimos indicados altera fundamentalmente o sentido do enunciado em:

A) não é ocioso ADVERTIR / observar, notar
B) não IMPLICA necessariamente igual domínio da língua / pressupõe, subentende
C) é errôneo PRESUMIR / crer, supor
D) não apenas VEICULEM ideias ou sentimentos / transmitam, difundam
E) mas REFLITAM também a própria atitude mental / ponderem, pensem

COMENTÁRIO:

O único verbo que pode ser entendido de maneira diferente das ideias que se encontram nas palavras sinônimas das opções é REFLETIR, que, no trecho da letra E, sugere os seguintes sinônimos: REVELAR, EXPOR.

GABARITO: E.

5- Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa em que, considerando o contexto, estão apresentados os sinônimos adequados e respectivos para as palavras destacadas.

I. "Aliás, se isso pode servir de algum CONSOLO à sua ignorância [...]"
II. "[...] receberá um abraço de felicitações deste MODESTO cronista [...]"

A) consonância, virtuoso.
B) alívio, simples.
C) estabilização, despretensioso.
D) base, moderado.

E) ajuste, parco.

COMENTÁRIO:

O único sinônimo de CONSOLO, no contexto, é ALÍVIO, logo... fim da questão. (Obviamente MODESTO é sinônimo de SIMPLES, no contexto.)

GABARITO: B.

6- Que opção apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas nos trechos abaixo?

"[...] e as que confiam que as cidadelas resistirão às HORDAS sem espaço."
"É que o espaço é a suprema DEFERÊNCIA japonesa."
"É o espaço como suprema OSTENTAÇÃO [...]"

A) limites - variedade - respeito
B) cidades - divergência - habilidade
C) pessoas carentes - orgulho - imposição
D) bando indisciplinado - reverência - exibição
E) malfeitores - displicência – grandeza

COMENTÁRIO:

"Horda" é um bando de pessoas, "deferência" só tem como sinônimo possível "reverência" e, contextualmente, a palavra "ostentação" remete mais a "exibição" ou do que a "grandeza". Logo, o gabarito só pode ser a D.

GABARITO: D.

7- Considere o fragmento "[...] fazendo-nos admitir que tal ofício não é vão ou desnecessário." O fragmento teria o sentido alterado, se a palavra OFÍCIO fosse substituída por:

A) trabalho.
B) profissão.
C) desempenho.
D) atividade.
E) tarefa.

COMENTÁRIO:

Note que OFÍCIO, TRABALHO, PROFISSÃO, ATIVIDADE E TAREFA são palavras sinônimas. No entanto, DESEMPENHO não se enquadra no grupo semânticos dessa palavras, pois DESEMPENHO é o resultado do OFÍCIO, do TRABALHO, da ATIVIDADE, etc.

GABARITO: C.

8- A palavra PROSAICOS pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por:

A) prolixos.
B) supérfluos.
C) ficcionais.
D) banais.
E) refinados.

COMENTÁRIO:

Segundo os dicionários, PROSAICO é algo banal, comum, trivial, corriqueiro, desprovido de sofisticação ou nobreza.

Juro que fiquei em dúvida quanto ao vocábulo "supérfluo", mas tenho de fazer o advogado do diabo e dizer que a melhor opção é a D (até porque é o gabarito oficial, rs).

GABARITO: D.

9- Uma das opções apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas abaixo. Aponte-a.

"O vocabulário e os argumentos são tão TOSCOS e tortuosos [...]"
"O ESTOPIM foi o plano de mudar a estação prevista na esquina da Rua Sergipe [...]"
"O elitista, OBSOLETO e poluidor [...]"

A) egoístas - motivo - movido a gasolina
B) ignorantes - ponto de partida - transgressor
C) grosseiros - elemento deflagrador - arcaico
D) horríveis - estilhaço - antiquado
E) irrelevantes - levante popular - rebuscado

COMENTÁRIO:

TOSCO é o mesmo que "grosseiro" (forçando a barra, diria que equivale a "ignorantes"), ESTOPIM é o mesmo que "motivo", "ponto de partida", "elemento deflagrador" e OBSOLETO é algo "arcaico". Logo, a única opção possível é a C.

GABARITO: C.

10- A opção em que a palavra SÓ está empregada em um sentido que DIFERE daquele usado na primeira frase do texto é:

A) O motorista alcoolizado que estiver SÓ, numa situação de emergência, deve ser auxiliado pelos Agentes de Trânsito.
B) Em caso de embriaguez, SÓ o pedestre será responsável pelo possível atropelamento que possa vir a sofrer.
C) Mesmo que o pedestre esteja alcoolizado, SÓ o motorista poderá ser responsabilizado em caso de atropelamento.
D) Em caso de atropelamento, o pedestre SÓ poderá ser responsabilizado, se estiver alcoolizado.
E) SÓ em caso de embriaguez é que podemos responsabilizar o pedestre pelo seu atropelamento.

COMENTÁRIO:

SÓ = SOZINHO = LETRA A
SÓ = SOMENTE, APENAS = LETRAS B, C, D, E.

GABARITO: A.

10- Assinale a opção em que está correto o significado da palavra RATIFICADO no trecho "O SI foi adotado também pelo Brasil em 1962, e ratificado pela Resolução nº 12 (de 1988) do Conselho Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial – Conmetro, tornando-se de uso obrigatório em todo o Território Nacional.":

A) corrigido.
B) revisado.
C) anunciado.
D) confirmado.
E) alterado.

COMENTÁRIO:

RATIFICADO = CONFIRMADO.

Pestana, como eu saberia isso? Lendo, estudando, lendo, estudando... algumas palavras só se fixam na nossa mente depois de um tempo. Fique calmo. ☺

GABARITO: D.

11- A palavra em destaque que está empregada em sentido conotativo ocorre em:

A) "– Não sabia que você agora virou ARQUEÓLOGA!"
B) "[...] supervisionado pelo GOVERNO chileno."
C) "– Mas você não vê que isso é LOUCURA, menina?"
D) "Só porque desejo ir pro DESERTO[...]"

E) "– Você não suporta é a REALIDADE, meu amor!"

COMENTÁRIO:

Não é possível ver a loucura, como sugere a letra C, logo tal palavra está sendo usada em sentido figurado (conotativo) no contexto.

GABARITO: C.

12- De acordo com o contexto, a expressão "Perder a eternidade?" (parágrafo 10) possui sentido:

A) denotativo.
B) informativo.
C) conotativo.
D) metalinguístico.
E) pleonástico.

COMENTÁRIO:

A eternidade é um conceito abstrato. Não se perde a eternidade literalmente como se perde uma chave, por exemplo. Logo, a frase tem sentido figurado, conotativo.

Sentido denotativo é o sentido real, literal. Os demais sentidos são enrolações da banca, pois só existem dois sentidos para uma palavra: denotativo e conotativo.

Os conceitos ligados a "informativo", "metalinguístico" e "pleonástico" têm a ver com o conceito de funções da linguagem e figuras de linguagem, ou seja, nada tem a ver com a proposta contida no enunciado da questão.

GABARITO: C.

13- De acordo com o contexto, a expressão "descesse a mão" (Eu poderia me queixar se o seu marido me descesse a mão?) e o vocábulo "pegar" (Por que fazer do estudo da língua portuguesa uma série de alçapões e adivinhas, como essas histórias que uma pessoa conta para "pegar" as outras?) possuem sentido:

A) denotativo.
B) informativo.
C) conotativo.
D) metalinguístico.
E) pleonástico.

COMENTÁRIO:

Ambas as expressões estão sendo usadas com sentido figurado, logo o sentido é conotativo.

GABARITO: C.

14- A palavra em destaque que está empregada em sentido conotativo ocorre em:

A) "A segurança pública começa na FAMÍLIA [...]"
B) "[...] ao deixar de usar o CINTO de segurança [...]"
C) "Aceitamos quando eles não arrumam o QUARTO [...]"
D) "[...] quando pronunciam um PALAVRÃO [...]"
E) "[...] de nossas crianças na idade TENRA [...]"

COMENTÁRIO:

A palavra "palavrão" não indica uma palavra grande, como "pneumoultramicroscopicossilicovulcanoconiótico". "Palavrão" tem sentido conotativo e se refere a palavras chulas.

Note que as demais opções, até por exclusão mesmo (por terem sentido denotativo), apontam para a letra D.

GABARITO: D.

15- Há evidente equívoco na caracterização da relação semântica entre as palavras em destaque na seguinte alternativa:

A) ABSOLVEU o ex-presidente / ABSORVEU a água (paronímia)
B) um consenso TÁCITO / IMPLÍCITO na lei (sinonímia)
C) até nos revoltamos sem RAZÃO / MOTIVO para brigas (polissemia)
D) de que se tem PENA / PENA de cauda de pavão (homonímia)
E) RESULTA em desânimo /ADVÉM da impunidade (antonímia)

COMENTÁRIO:

A) São palavras parônimas, porque são parecidas na pronúncia e na grafia, mas diferentes no sentido.

B) São palavras sinônimas, porque são diferentes na forma e semelhantes no sentido.

C) São palavras sinônimas, porque são diferentes na forma e semelhantes no sentido. A polissemia tem a ver com a mudança de sentido da mesma palavra a depender do contexto.

D) São palavras homônimas perfeitas, porque são iguais na grafia e na pronúncia, mas diferentes no sentido.

E) São palavras antônimas, porque apresentam sentidos em oposição, uma vez que “resultar (em)” exprime uma consequência ou fim de um evento e “advir (de)” indica causa ou início de um evento.

GABARITO: C.

16- “A internet, mesmo sendo plural, não tem POR QUE se tornar um monopólio.”

Na frase acima, o termo em destaque está corretamente grafado, com os elementos separados.

Considerando-se que, de acordo com o contexto, o referido termo pode apresentar diferentes formas de grafia, pode-se afirmar que, das frases abaixo, a única correta é:

A) A imprensa condenou o político por que este teria agido de forma antiética.
B) Já se sabe porquê a imprensa condenou o político.
C) Por quê a imprensa condenou o político?
D) As razões por que a imprensa condenou o político não foram esclarecidas.
E) É importante saber porque a imprensa condenou o político.

COMENTÁRIO:

Breve aula sobre tal palavrinha infame! ☺

POR QUE

Quando equivale a "por qual razão/motivo", "por qual" ou "pelo(a/s) qual(is)".

- Por que o livro fez sucesso?
- Não sei por que o livro fez sucesso.
- Eu sei por que motivo o livro fez sucesso.
- A razão por que o livro fez sucesso é óbvia.

PORQUE

Quando tem sentido explicativo/causal (equivalente a "pois") ou quando tem sentido de finalidade (equivalente a "para que" - caso raro).

- Eu comprei o livro só porque me indicaram.
- Eu comprei o livro porque eu passe na prova.

POR QUÊ

Quando vem imediatamente sucedido de sinal de pontuação.

- Agora entendo por quê... você comprou o livro por estar na promoção.

PORQUÊ

Quando é um substantivo (normalmente vem acompanhado de determinante e equivale a "motivo").

- Finalmente compreendo o seu porquê de ter comprado o livro assim que foi lançado.

A partir disso, temos as seguintes grafias corrigidas:

A) A imprensa condenou o político **porque** este teria agido de forma antiética.
B) Já se sabe **por que** a imprensa condenou o político.
C) **Por que** a imprensa condenou o político?
E) É importante saber **por que** a imprensa condenou o político.

GABARITO: D.

17- Assinale a opção em que a palavra destacada foi corretamente grafada.

A) Eu não sei o POR QUE de ele ficar tão nervoso.
B) Ele resolveu sair cedo PORQUE?
C) MAU entrei no ambulatório, já havia trabalho me esperando.
D) O rapaz falava em doenças, MAIS era bem saudável.
E) Ele sempre foi um MAU profissional.

COMENTÁRIO:

A) Como está antecedido de artigo, deve ser grafado assim: PORQUÊ.

B) Como vem em fim de frase, antes de pontuação, deve ser grafado assim: POR QUÊ.

C) Usa-se MAL quando equivale a ASSIM QUE, LOGO QUE.

D) Usa-se MAS quando tem sentido opositivo e quando equivale a PORÉM, e MAIS quando indica uma soma ou uma quantidade.

E) MAU é o antônimo de BOM, por isso seu uso está adequado ao contexto.

GABARITO: E.

CONSULPLAN – ADVOGADO – PREFEITURA DE MINAS GERAIS - 2011

18- Algumas palavras ou expressões assumem sentido conotativo de acordo com o contexto no qual estão inseridas. Isso ocorre em

A) "... que navegam na Internet."
B) "... que trata de crimes cibernéticos."
C) "... traz consequências drásticas...
D) "O PL Azeredo tramita em caráter de urgência..."
E) "... criminalizando condutas que são cotidianas..."

COMENTÁRIO:

Você se lembra da **conotação**? Sentido figurado... então, na letra A, aparece uma expressão muito comum hoje: "navegar na internet". Bom, o que significa navegar? Viajar pela água ou pelo espaço, planejar ou controlar o curso e a posição de uma nave. Numa comparação figurada com essa viagem, navegamos pela internet, ou seja, buscamos informações através dessa rede. Note que o sentido original do verbo é empregado com outra conotação. Curtiu? ☺

GABARITO: A.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO - 2012

19- Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está INCORRETAMENTE interpretada.

A) "A culminância foi a observação de uma crítica berlinense (...)" (auge)
B) "Pois o que mais exportamos de nós é o exótico e o folclórico." (primitivo)
C) "... mulheres de corpos alvíssimos **espreitando** entre os troncos das árvores (...)" (ocultando-se)
D) "(...) esse desconhecimento não se deve apenas à natural (ou inatural) alienação estrangeira (...)" (êxtase)
E) "mulheres de corpos alvíssimos espreitando entre os troncos das árvores" (brancos)

COMENTÁRIO:

A questão exige que você verifique o sentido dos vocábulos dentro da frase. Na letra D, nenhum dos vocábulos da passagem pode ser substituído pela palavra **êxtase**, que significa estado de máxima

intensidade emocional em que a alma parece desligar-se do corpo, perdendo o contato com o mundo sensível. Estar alienado (**alienação**) não significa estar em êxtase. Alienado não é um estado de emoção intensa, que extrapola a razão; o alienado, no entanto, é aquele que foi objeto de alienação, ou seja, que se encontra sem suas faculdades mentais, ou isolado do convívio social, ou "por fora" (dos assuntos da sociedade) como se diz hoje. Na letra A, a **culminância** de um acontecimento é o seu ponto de maior destaque, seu auge. Na letra B, dentro do contexto, o folclórico e o exótico enfatizam o estado primitivo do ser. Na letra C, a ação de espreitar entre os troncos equivale a esconder-se, ou seja, ocultar-se. E, para fechar, o adjetivo **alvo** significa branco, claro. Nesse caso, as mulheres possuem um corpo muito branco.

GABARITO: D.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO – RO - 2012

20- Marque a alternativa em que a palavra NÃO está corretamente empregada de acordo com sua ortografia.

A) Serei eu um _____________ colega? (mal)
B) Sei _____________ você guardou meus presentes. (onde)
C) Os alunos estão de _____________ com o diretor. (mal)
D) _____________ vocês estão indo com tanta pressa? (aonde)
E) Jonas _____________ sempre seus livros sempre encapados. (traz)

COMENTÁRIO:

Temos de encontrar a palavra que, no contexto, estará mal empregada, ou seja, a "errada" de acordo com a norma culta. Na letra A, verificamos esse desvio. Eu serei, na verdade, um "mau colega". O adjetivo **mau** significa ruim, modifica o substantivo **colega**. Se nos lembrarmos da "tia do primário", MAU será o contrário de BOM, outro adjetivo. Na letra B, **onde** é o lugar fixo. Você guardou meus presentes em algum lugar: onde? Na letra C, não caberia o adjetivo **mau**, trata-se de uma locução "estar de mal" contrária à locução "estar de bem". Na letra D, **aonde** envolve movimento. Vocês estão indo a algum lugar. O verbo (ir) exige essa preposição A que passa a ideia de movimentação. A letra E propõe a diferença entre **trás** (atrás) e **traz** (verbo trazer). Pelo contexto, percebe-se que o sujeito **Jonas** faz a ação de trazer sempre seus livros, portanto, devemos usar **traz** no presente do indicativo. Agora ficou tudo claro, não?

GABARITO: A.

CONSULPLAN – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MUNICÍPIO DE VILA VELHA /MT – 2012

21- Em "A diversidade biológica é um assunto <u>premente</u> para o país.", a palavra em destaque significa

A) urgente.
B) atordoado.
C) dilacerado.
D) incômodo.
E) murmurante.

COMENTÁRIO:

O adjetivo **premente** modifica o substantivo **assunto.** Significa, podemos notar pela ideia do texto, que o assunto da diversidade biológica exige atenção imediata, ou seja, é urgente. Mais uma vez, a CONSULPLAN elabora uma questão sobre sinônimos que pode ser resolvida se o contexto for entendido. Notamos, pelo texto, que tal assunto é fundamental à economia brasileira e, por isso, deve ser tratado com muita urgência: *"O fato é que a biodiversidade ocupa importância estratégica na economia brasileira".*

GABARITO: A.

CONSULPLAN – ENGENHEIRO AMBIENTAL – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA /SC – 2012

22- De acordo com o contexto em que são empregadas, as palavras adquirem significado diverso. No texto, o significado do termo em destaque está corretamente indicado em

A) "... a <u>convicção</u> de que não haveria limites..." / presunção
B) "... com a <u>insustentabilidade</u> dos atuais padrões..." / escassez
C) "... alguns limites se <u>esboçam</u> no horizonte..." / esfacelam
D) "... <u>disseminar</u> informações que advirtam sobre os problemas..." / propalar
E) "... <u>diretrizes</u> mundiais que apontam caminhos..." / paradoxos

COMENTÁRIO:

A questão, mais uma vez, trabalha com sinônimos dentro do contexto. Na alternativa D, **disseminar** significa **propalar** as informações, ou seja, torná-las públicas, divulgá-las. Vamos verificar as alternativas erradas? Na A, **convicção** não equivale à **presunção;** ter convicção é ter certeza de algo; já ter presunção é supor algo, e não ter certeza. Seria uma convicção infundada, não certa. Na B, o substantivo **insustentabilidade**

alude ao fato de os atuais padrões serem **insustentáveis**, ou seja, não poderem se sustentar, se defender ou preservar. Se eles fossem escassos (**escassez dos padrões)**, seriam minguados, poucos. Na C, diz-se que os limites se esboçam no horizonte, isto é, tomam uma forma, são, assim, percebidos, notados. Se puséssemos o verbo **esfacelar** no lugar de **esboçar**, os limites se esfacelariam no horizonte, ou seja, eles ficariam em pedaços, seriam desfeitos. Para terminar a questão, na letra E, as **diretrizes** são os critérios, as normas que direcionam, apontam caminho. **Paradoxos** não são diretrizes, são opiniões ou afirmações que parecem contraditórias. Enquanto figura de linguagem, trabalha com ideias antagônicas, ideias que se opõem.

GABARITO: D.

CONSULPLAN – VETERINÁRIO- MUNICÍPIO DE VILA RICA/ MT – 2012

23- No período "Ao contrário da fala, a comunicação escrita exige aprendizado e ninguém aprende se não tiver interesse genuíno, o que leva o adolescente a optar pelo código anárquico da rede." (4º§), os termos grifados, significam, no texto I, respectivamente,

A) impróprio – confuso.
B) verdadeiro – caótico.
C) natural – organizado.
D) impuro – misturado.
E) autêntico – ordenado.

COMENTÁRIO:

O adjetivo **genuíno** reflete aquilo que é próprio,exato, verdadeiro. *Interesse genuíno* é semelhante a *interesse verdadeiro*. O adjetivo **anárquico**, no contexto, alude aos códigos da rede, os quais são desordenados e confusos. Dessa forma, segundo as informações, **caótico** substitui muito bem tal adjetivo. A leitura do texto auxilia o candidato, faz com que este compreenda o contexto em que cada vocábulo está inserido.

GABARITO: B.

CONSULPLAN – TÉCNICO EM ENFERMAGEM – MUNICÍPIO DE BARRA VELHA/SC – 2012

24- No trecho "a eternidade preconizada pelo poeta", a palavra sublinhada pode ser substituída sem perda semântica por

A) inventada.
B) boicotada.
C) imitada.
D) divulgada.
E) observada.

COMENTÁRIO:

O poeta preconiza a eternidade, ou seja, propaga, divulga essa ideia. A questão exige que o sentido da palavra seja entendido dentro de seu contexto, como muitas que aqui treinamos.

GABARITO: D.

CONSULPLAN - AVAPE – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 2013

25- A linguagem empregada nos textos nem sempre apresenta um único sentido, aquele veiculado pelo dicionário. Empregadas em alguns contextos, as palavras ganham novos sentidos, carregados de valores afetivos e sociais. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta um termo utilizado fora de seu sentido usual.

A) "Agora, compra-se o leite e sua embalagem internamente aluminizada para jogá-la no lixo."
B) "Quando pego uma traseira de caminhão e aquela chuva de grãos me assusta, penso rápido..."
C) "Mas sente algum remorso ao jogar os sacos trazidos do supermercado no lixo? Claro que não."
D) "Antigamente, este que vos atormenta, levava um litro lavado para trocar por outro cheio de leite."
E) "No dia em que a gente precisar, vai lá e pega. No dia em que a gente precisar, pode não existir mais."

COMENTÁRIO:

"Chuva de grãos"??? Até onde eu sei chuva é de água, e não de grãos... Logo, assim como em "Choveram canivetes" há linguagem figurada, o vocábulo chuva está sendo usado em sentido conotativo, figurado!

GABARITO: B.

CONSULPLAN – PREF. PENTECOSTE/CE – AGENTE ADMINISTRATIVO – 2014

26- Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços da seguinte frase: "O governador também compareceu ao ___________ do pianista __________ pois era uma _________ beneficente."

A) conserto - eminente - sessão
B) concerto - iminente - secção
C) conserto - iminente - seção
D) concerto - eminente - sessão

COMENTÁRIO:

Cuidado com as palavras homônimas e parônimas!!! Concerto: show musical. Conserto: reparação, correção. Eminente: grandioso, prestigiado. Iminente: prestes a ocorrer. Sessão: momento em que pessoas se reúnem para determinado fim. Seção: parte de um todo, departamento. Secção: corte. Logo... "O governador também compareceu ao concerto do pianista eminente pois era uma sessão beneficente".

GABARITO: D.

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

27- Considerado o contexto, o segmento cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

A) *permitiu à civilização florescer* (último parágrafo) = possibilitou a refutação da barbárie
B) *para fazer a dragagem do maior reservatório* (3º parágrafo) = para empreender a drenagem da eclusa mais funda
C) *os motivos que levaram ao seu colapso* (5º parágrafo) = as razões que conduziram à sua derrocada
D) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica* (2º parágrafo) = os diletantes realizaram um experimento geomorfológico
E) *método sustentável de gerenciamento da água* (1º parágrafo) = procedimento ambiental de dissipação hídrica

COMENTÁRIO:

Este tipo de questão tem a ver com sinônimos (expressões diferentes com sentidos semelhantes). Você nunca vai saber o significado de todas as palavras da língua portuguesa, nem eu. Para acertar uma questão de sinônimos, é preciso ter um vocabulário vasto. Por isso, faça esse tipo de questão tentando eliminar as opções mais fáceis (para você, é claro). Bom seria se você tivesse um dicionário do lado no dia da prova.

Pois bem... o gabarito é a letra C porque as palavras usadas têm sentidos semelhantes: os motivos (=as razões) que levaram (que conduziram) ao seu colapso (à sua derrocada).

Vejamos por que as demais opções são inadequadas:

(A) As palavras "civilização" e "florescer" não são retomadas com sentidos semelhantes pelas palavras "refutação" e "barbárie", ou seja, tais palavras têm sentidos totalmente diversos, logo não há sinonímia entre tais expressões desta alternativa.
(B) A palavra "eclusa", que eu mesmo não conhecia até hoje, significa: "dique destinado a comunicar dois cursos de água com desnível entre seus leitos, possibilitando a subida ou a descida de embarcações de um nível de água para outro". Não tem a ver, portanto, com "reservatório". Além disso, "dragagem" e "drenagem" não são palavras sinônimas.
(D) As palavras "pesquisadores" e "diletantes" não são sinônimas, portanto não são intercambiáveis. O mesmo se dá entre "escavação" e "experimento".
(E) As palavras "sustentável" e "ambiental" não são sinônimas, portanto não são intercambiáveis. O mesmo se dá entre "gerenciamento" e "dissipação".

GABARITO: C.

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

28- A palavra empregada no texto em sentido próprio e depois em sentido figurado está grifada nestes dois segmentos:

A) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal ... / a mudança climática contribuiu para a ruína desta sociedade...*
B) *a civilização maia da América Central tinha um método sustentável de gerenciamento da água. / As antigas civilizações têm muito a ensinar para as novas gerações.*
C) *e os motivos que levaram ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores. / Minha visão pessoal é que o colapso envolveu diferentes fatores...*
D) *para fazer a dragagem do maior reservatório de água em Tikal ... / uma estação que desviava a água para diversos reservatórios*.
E) *a presença de uma antiga nascente ligada ao início da colonização da região ... / estimativas de mais cinco milhões de pessoas que viviam na região das planícies maias ao sul*.

COMENTÁRIO:

Esta questão trata do sentido denotativo (real, literal) e conotativo (simbólico, figurado) das palavras. Falando logo da letra A, saiba que a palavra "ruína" está literalmente ligada a algo material, físico, e não a um conjunto de pessoas (sociedade), por isso, no primeiro caso, significa

"destroços" (sentido denotativo); no segundo caso, "ruína" tem sentido figurado, pois significa "decadência, perda material ou moral" (sentido conotativo). As demais palavras das outras opções têm sentido denotativo.

GABARITO: A.

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

29- *Sustentabilidade econômica: deve garantir que o desenvolvimento seja economicamente eficiente, beneficie todos os agentes de uma região afetada e os recursos sejam geridos de maneira que se conservem para as gerações futuras...*

Os elementos grifados no trecho acima têm, respectivamente, o sentido de:

A) assegurar – administrados
B) implicar - cuidados
C) abonar - aplicados
D) propiciar - produzidos
E) almejar - gerenciados

COMENTÁRIO:

O único sinônimo de "garantir" (afirmar/fazer (algo) com toda certeza) é "assegurar", logo as demais opções já são descartadas. Comprove os sentidos delas em qualquer dicionário. O vocábulo "geridos" tem a ver com gerência, administração, por isso os sinônimos dele são os vocábulos "administrados" (letra A) ou "gerenciados" (letra E).

GABARITO: A.

FCC – SABESP – ADVOGADO – 2014

30- A palavra retirada do texto que NÃO está acompanhada de um **antônimo** é:

A) *essenciais* – acessórios
B) *evoluiu* – involuiu
C) *compatível* – incompatível
D) *agentes* – reagentes
E) *controle* – descontrole

COMENTÁRIO:

Antônimos são palavras com sentidos diametralmente opostos. A única opção que traz palavras não antônimas é a letra D. No antepenúltimo parágrafo, os agentes são aquelas pessoas comprometidas com a sustentabilidade. A palavra "reagentes" não tem o sentido oposto de "agentes", na acepção do texto, pois "reagentes" são aqueles que reagem (também pode significar substância que produz reação química).

GABARITO: D.

FCC – TRF (2ª R) – ANALISTA JUDICIÁRIO – 2012

31- Está correto o emprego de **ambos** os elementos destacados em:

A) Se o **por quê** da importância primitiva de Paraty estava na sua localização estratégica, a importância de que goza atualmente está na relevância histórica **porque** é reconhecida.
B) Ninguém teria **porque** negar a Paraty esse duplo merecimento de ser poesia e história, **por que** o tempo a escolheu para ser preservada e a natureza, para ser bela.
C) Os dissabores **por que** passa uma cidade turística devem ser prevenidos e evitados pela Casa Azul, **porque** ela nasceu para disciplinar o turismo.
D) **Porque** teria a cidade passado por tão longos anos de esquecimento? Criou-se uma estrada de ferro, eis **porque**.
E) Não há **porquê** imaginar que um esquecimento é sempre deplorável; veja-se como e **por quê** Paraty acabou se tornando um atraente centro turístico.

COMENTÁRIO:

A letra C está de acordo com a norma culta. A primeira forma "por que" equivale a "pelos quais", refere-se a "dissabores", seu antecedente, portanto, é um pronome relativo. O segundo "porque" introduz uma explicação, por isso escrito " unto e sem acento". Vamos verificar os erros das outras alternativas? Na letra A, "porquê" é um substantivo, equivale a "motivo"; o artigo que o antecede ratifica essa classificação. "Porquê" substantivo deve ser escrito " unto e com acento". Na segunda forma, encontramos de novo o que pronome relativo: "por que" equivale a "pela qual" e refere-se a seu antecedente "relevância histórica". Na letra B, o segundo por que deveria ser escrito assim: porque, uma vez que se trata de uma conjunção, a qual explica o dito anteriormente. A letra D já é iniciada por um desvio grande e bem nítido, visto que se trata de uma pergunta direta; para introduzir tal interrogativa, a forma por que é a esperada. Na letra E, o primeiro "porquê" foi escrito como se fosse um substantivo, o que já mostra o desvio ortográfico. O segundo é separado e recebe acento, no entanto, não se encontra no final de uma interrogativa, assim, a acentuação não é coerente. Nesta questão,

somente foi exigido o estudo da ortografia da palavra **porque** em suas diferentes formas de acordo com o contexto. Ok?

GABARITO: C.

FCC – PREFEITURA DE SÃO PAULO/SP – AUDITOR FISCAL DO MUNICÍPIO – GESTÃO TRIBUTÁRIA – 2012

32- A única frase que, do ponto de vista semântico, NÃO está comprometida é:

A) Há muito tempo o rapaz está submerso; se ele demorar mais para imergir, pode correr perigo de morte.
B) Nunca vi uma chuva que não dá um minuto de trégua; essa intermitência me angustia.
C) Distratava tanto a cunhada, que ela deixou de visitá-los.
D) Quando o temporal se anunciou, mandou arrear o cavalo e partiu imediatamente.
E) Delatou a pupila há meia hora, por isso não está enxergando bem.

COMENTÁRIO:

A troca de parônimos e homônimos compromete a semântica, ou seja, o sentido da frase. A única que não comete esse desvio que compromete a ideia da frase é a letra D: "arrear os cavalos" significa colocar arreios neles. Na letra A, o rapaz precisa "emergir", ou seja, elevar, vir à beira, sair do fundo do mar. Se ele "imergir", afundará mais, aí sim morrerá. Na letra B, a chuva não pode ser "intermitente", já que não dá trégua. Intermitente é aquele que ocorre em intervalos separados, que apresenta períodos de cessação de atividades. Então, se a chuva parasse e voltasse, seria intermitente. Aumente seu vocabulário!!!! Na letra C, "distratar" é desfazer um trato, logo, não cabe ao contexto da cunhada que foi DESTRATADA, insultada, tratada mal (Olhe o MAL, advérbio, caro aluno!). Para concluir, na letra E, a pessoa "delatou a pupila", ou seja, denunciou a pequena abertura circular no meio da íris. Como isso?!?!?! Na verdade, ao usar um colírio, a pupila fica DILATADA, isto é, com volume ou tamanho maior. Ufa! Agora sim.

GABARITO: D.

FCC - TST TÉCNICO JUDICIÁRIO – SEGURANÇA JUDICIÁRIA – 2012

33- O elemento em destaque está empregado corretamente na frase:

A) O desempenho de um **mau** aluno deixa a desejar.

B) Um **mal** professor não é capaz de incentivar os alunos.
C) O aluno respondeu **mau** aos questionamentos do professor.
D) O **mau** desse curso reside na falta de bibliotecas.
E) O curso presencial foi **mau** recebido pelos alunos.

COMENTÁRIO:

"MAU aluno" é o contrário de " Bom aluno". Viu, a dica da professorinha primária retornou! "MAU é o contrário de BOM! Vamos à regra, MAU é um adjetivo, modificou aluno, por isso escrito com a letra U. Gabarito ratificado (olhe o parônimo aí!): A. Na letra B, o adjetivo modifica professor: MAU PROFESSOR é o antônimo de BOM PROFESSOR. Nas letras C e E, a palavra MAL é um advérbio de modo e deve ser escrito com L: responder mal (contrário de responder bem) e receber mal (contrário de receber bem). Na letra D, MAL é um substantivo e deve ser escrito com L: "o mal" é o contrário de "o bem". Misturei os velhos macetes às classes das palavras mal e mau, que ratificam suas escritas. Ok?

GABARITO: A.

FCC – TCE/SP – AGENTE DE FISCALIZAÇÃO FINANCEIRA – 2012

34- Isso talvez nos explique **por que** os gregos, estes que teriam inventado a democracia ocidental com seus valores, na verdade, legaram-nos apenas um valor fundamental: a suspeita de si.

O que se destaca na frase acima está grafado em conformidade com o padrão culto escrito, assim como o está o destacado em:

A) Cumprimentou-o efusivamente **por que** tem por ele grande carinho.
B) Vive me remedando, não sei bem o **porque**.
C) **Porque** você fez isso eu nem imagino.
D) Isso quer dizer exatamente o **quê**?
E) Em **quê** eu posso ajudá-lo?

COMENTÁRIO:

Vejamos uma por uma:

(A) Cumprimentou-o efusivamente **porque (= pois)** tem por ele grande carinho.
(B) Vive me remedando, não sei bem o **porquê (= motivo; sempre que vem seguido de artigo, usa-se junto e com acento)**.
(C) **Por que (= o motivo pelo qual)** você fez isso eu nem imagino.
(D) Isso quer dizer exatamente o **quê (em fim de frase, usa-se com acento, pois é um monossílabo tônico terminado em -e)**?

(E) Em **que (não está em fim de frase, logo sem acento, pois é um monossílabo átono)** eu posso ajudá-lo?

GABARITO: D.

FCC – MPE-SE – TÉCNICO DO MP – 2009

35- Identificam-se parônimos no par de expressões transcritas em:

A) importância capital // importância fundamental.
B) tráfico de pessoas // tráfego de pessoas.
C) tecnologias de informação // comunicação tecnológica.
D) violações cometidas // violações reprimidas.
E) vida com liberdade // vida com dignidade.

COMENTÁRIO:

Palavras parônimas são as que se parecem na grafia e na pronúncia, mas têm sentidos diferentes, logo cabe dizer que *tráfego* (movimentação, fluxo de carros, por exemplo) e *tráfico* (comércio ilícito) são parônimas por esse motivo.

GABARITO: B.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP - ADVOGADO – 2012

36- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

O rapaz tentou entender ___ o professor estava _______ humorado.

A) por que – mal
B) por que – mau
C) porque – mal
D) porque – mau

COMENTÁRIO:

Como vimos neste material, quando pudermos encaixar a expressão “por qual razão/motivo”, usaremos a forma **por que** (separado e sem acento). Tal estrutura representa uma locução adverbial interrogativa, assumindo, neste caso, o papel de unir orações na mesma frase. Já na lacuna seguinte, o vocábulo ideal a ser empregado é **mal**(-humorado). Já que trabalha para o adjetivo que está ao seu lado (“humorado”), a referida palavra funciona como **advérbio** (antônimo de bem).

GABARITO: A.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP - ADVOGADO – 2012

37- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Resolveu assistir ________ filme ___________ de estudar.

a) o – ao invés de
b) ao – ao invés de
c) o – em vez de
d) ao – em vez de

COMENTÁRIO:

Note que o verbo assistir está sendo empregado no sentido de "ver", "presenciar". Isso quer dizer que o elemento que aparece ao seu lado, completando sua estrutura semântica, e também sintática, apresenta, obrigatoriamente, a presença da preposição **a** ("Resolveu assistir **a**o filme..."). Fácil, não?! Na segunda lacuna, o uso correto da expressão seria "em vez de". Bastaria perceber que a substituição pela expressão "no lugar de" funcionaria perfeitamente (não se esqueça de que "ao invés de" só se usa com antônimos; assistir não é antônimo de estudar.).

GABARITO: D.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2012

38- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

A falta de ___________ da lei leva __________ punição prevista.

A) cumprimento – à
B) cumprimento – a
C) comprimento – à
D) comprimento – a

COMENTÁRIO:

Mais uma questão tranquila! Como vimos anteriormente, as palavras cumprimento e comprimento são parecidas na forma de escrever e na forma de pronunciar, por isso são chamadas de parônimas. Para que possamos saber com qual das duas trabalhar na referida frase,

precisamos relembrar o seu significado: Comprimento (uma das medidas de extensão (largura e altura)); Cumprimento (ato de cumprimentar alguém, ou cumprir algo). Pronto, agora ficou fácil! O correto seria "A falta de cumprimento da lei leva...". No segundo espaço, precisaremos conhecer um pouco sobre as regras do Emprego da Crase. Mais uma vez, você vai pensar: – Ainda não estudamos esse assunto, como acertarei a questão, Pestana? Bem, como você deve ter percebido até aqui, nas questões produzidas pelo IBFC é comum reunir mais de um assunto, na mesma questãozinha. Por isso, não abri mão de sugerir esta para que você treinasse a parte de Semântica. Sobre a parte destinada ao assunto Crase, é claro que daremos também uma atenção especial nos próximos capítulos. Por enquanto, farei um breve comentário para que você entenda a resposta correta. Observe que o verbo "levar" exige a presença da preposição a regendo o seu complemento (leva a alguma coisa). Como a expressão nuclear que aparece dentro do complemento é uma palavra feminina ("punição"), haverá a soma da preposição a + o artigo feminino a, projetado por essa palavrinha. Eis que surge o que chamamos de crase, indicada pelo acento grave (leva a+a > à punição prevista).

GABARITO: A.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ASSISTENTE LEGISLATIVO – 2012

39- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Meu pai trabalha naquela empresa _______ dois anos.

Daqui _______ dois anos, iremos _______ Itália.

a) há – a – à
b) há – a – a
c) há – à – à
d) a – a – à

COMENTÁRIO:

Aqui também não há problemas! Note que na primeira frase a ideia é de tempo passado, decorrido. Por isso, utilizaremos a forma "há" ("Meu pai trabalha naquela empresa há dois anos."). Uma dica que pode ajudá-lo é substituir o **há** pelo faz. Caso mantenha a ideia de tempo passado, estará correto o emprego. Na frase II, a primeira lacuna deverá ser preenchida com a preposição **a**, pois a ideia é de tempo futuro (Nesta frase, não poderíamos encaixar a expressão **faz**: "Daqui faz dois anos",... Isso comprova que a ideia é de uma ação que está por vir). Já na segunda

lacuna, utilizaremos mais uma vez o conceito básico sobre o Emprego da Crase. Note que o verbo "ir" exige a presença da preposição **a** ao lado da expressão indicativa de lugar (Ir a algum lugar). Como essa expressão é feminina ("Itália") e aceita o artigo **a**, ocorrerá a Crase, sendo marcada pelo acento grave: ("Iremos a + a > à Itália").

GABARITO: A.

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

40- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O rico empresário confirmou a ______ do terreno para a instituição de caridade.

A) cessão
B) sessão
C) seção
D) secção
E) ceção

COMENTÁRIO:

A questão apresenta três palavras com o mesmo som, e ortografia diferente. Cada possibilidade de escrita exprime um significado próprio. Eu sei que você já viu neste material quais são eles, mas vou repeti-los, aqui, para sanar quaisquer dúvidas. Seguindo a ordem da questão: (a) ato de ceder; (b) reunião de pessoas para um determinado fim; (c e d) parte, divisão, departamento. Reparou num detalhe? Apesar de serem pronunciadas de forma diferente, as letras C e D têm o mesmo significado. Agora ficou fácil! ☺

GABARITO: A.

IBFC - PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO – OFICIAL ADMINISTRATIVO – 2012

41- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A exposição foi __________ da intervenção do governo na economia.

A) a cerca
B) acerca
C) há cerca
D) à cerca

E) àcerca

COMENTÁRIO:

Para resolver esta questão, meu nobre, você tem de se lembrar da diferença de significado entre essas expressões. Vou te dar só uma dica de largada: a letra "e" não existe, rs. Mas, e quanto ao resto? A letra "a" equivale a "distância" ou "tempo futuro". A "b" se refere ao que se fala, ao assunto. Por fim, a "c" equivale a "número aproximado" ou "tempo decorrido aproximado". Mas e a letra D, por que está errada? Simples, simples. A palavra "cerca", em alguns casos, funciona como um advérbio, logo não é uma expressão antecedida por artigo para que aconteça o fenômeno da crase. Show!

GABARITO: B.

IBFC - CÂMARA MUNICIPAL DE FRANCA/SP – ESCRITURÁRIO LEGISLATIVO – 2012

42- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

Solicitamos ao _________ deputado que apresente os comprovantes da ________.

a) iminente – viagem
b) iminente – viajem
c) eminente – viagem
d) eminente – viajem

COMENTÁRIO:

Conforme apresentado nesse material, as palavras "iminente" e "eminente" são parônimas, pois apresentam identidade de forma e som. A primeira refere-se àquilo "que está prestes a ocorrer". Já a segunda significa notável. Ok! Sei que não adiantou muito. Ficamos ainda com as opções C e D. Mas, fique tranquilo. Para você, esse impasse não é nada! Isso porque você sabe que "viagem" é um substantivo. Já "viajem" é o verbo **viajar** conjugado no presente do subjuntivo. Moleza!

GABARITO: C.

CESGRANRIO – FINEP – TÉCNICO (APOIO ADMINISTRATIVO E SECRETARIADO) – 2011

43- Observe a palavra **coral** no par de frases abaixo.

"[...] cantei em **coral**..." / Mergulhei e arranhei a perna num **coral**.

A relação existente entre as duas palavras é a mesma que se verifica em

A) O perigo é **iminente**. / O **eminente** deputado fez uma declaração.
B) Passei em frente a seu **edifício** hoje. / Implodiram o **prédio** condenado.
C) A **manga** que comi estava docinha. / Rasguei a **manga** da camisa.
D) Comprei **figo** na feira, mas a **fruta** não estava boa.
E) A **sala** de aula estava lotada e a **escola** é um sucesso.

COMENTÁRIO:

Em A, as palavras *iminente* e *eminente* são **parônimas**, ou seja, apresentam semelhança na escrita e na pronúncia, mas o sentido é diferente. Em B, as palavras *edifício* e *prédio* são **sinônimas**, ou seja, apresentam diferença na forma, mas semelhança no sentido. Em C, o gabarito, a palavra *manga* em ambas as frases, assim como *coral*, são **homônimas perfeitas**, ou seja, apresentam igualdade na escrita e na pronúncia, mas diferença no sentido. Em D, *figo* e *fruta* estabelecem entre si uma relação de **homonímia** e **hiperonímia**, em que *figo*, que é uma fruta, tem um sentido mais específico, enquanto *fruta* tem um sentido mais abrangente. Por fim, em E, as palavras *sala* e *escola* pertencem ao mesmo **campo semântico**, ou seja, pertencem ao mesmo grupo de palavras que partilham de um mesmo "universo" semântico, isto é, quando pensamos em *escola*, *sala* é um dos seus componentes, certo?

GABARITO: C.

CESGRANRIO – BNDES – PROFISSIONAL BÁSICO (ADMINISTRAÇÃO) – 2010

44- É melhor começar a exercitar a linguagem, __________ o seu relacionamento pode acabar mal.
A pesquisa recentemente realizada pela empresa foi __________ do estresse emocional do trabalhador.
Expliquei-lhe as exigências do atual mercado __________ ele se adaptasse melhor.

A sequência que completa corretamente as frases acima é

A) se não – a cerca – a fim de que
B) se não – acerca – afim de que
C) se não – acerca – a fim de que
D) senão – acerca – a fim de que
E) senão – a cerca – afim de que

COMENTÁRIO:

Usa-se **senão** quando puder ser substituído por “do contrário”; sempre vem em uma oração ou contexto que não indique hipótese. Usa-se **acerca** (de) quando equivaler a *sobre*, indicando assunto. Por fim, usa-se **a fim de que**, locução conjuntiva, para indicar finalidade.

GABARITO: D.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2008

45**-** Assinale a alternativa em que **não** se verifica a ocorrência de palavras ou expressões com sentido figurado.

a) Numa cidade pequena, não só as paredes, mas até as ruas e o vento têm ouvidos.
b) Para ingressar na faculdade de engenharia, tive de fazer mágica com o tempo.
c) Vila Rezende foi ficando para trás e, logo, desapareceu, engolida pelas curvas dos morros.
d) Meu pai pegou minha encardida sacola de viagem e, com ternura, disse que toda aquela roupa suja seria lavada em casa.

COMENTÁRIO: Pode-se interpretar, pelo contexto, que “roupa suja seria lavada em casa” é algo literal, real, denotativo (não figurado). No entanto, as demais opções apresentam palavras em sentido conotativo (figurado): (A) “paredes, ruas vento têm ouvidos de verdade?”; (B) “fazer mágica com o tempo é possível?”; (C) “Vila Rezende foi engolida pelas curvas dos morros literalmente?”. Todas essas perguntas apresentam a seguinte resposta: Não! Logo, trazem sentidos figurados.

GABARITO: D.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2009

46- Leia:

Iniciativas incomodavam meu chefe. Um dia, em uma reunião, resolvi dar minha opinião sobre um assunto. No final, de maneira que só eu pudesse ouvir, ele segurou firme meu braço e _______________: — Anselmo, o senhor só me abre essa boca quando eu mandar.

Assinale a alternativa cujo verbo preenche, com correção e adequação de sentido, a lacuna do trecho lido.

a) exclamou
b) decretou
c) vociferou
d) inquiriu

COMENTÁRIO: Como se trata de uma ordem, de um decreto (resolução emanada de autoridade superior ou instituição), o verbo mais adequado ao sentido do contexto é "decretou". Não é uma exclamação, pois teria de haver um ponto de exclamação ao fim da frase dita pelo chefe.

GABARITO: B.

FAB – EAGS/1 – SARGENTO - 2010

47**-** Leia:

I- O governador de São Paulo recebeu _________ do presidente americano durante a _________ solene em homenagem aos países latinos.
II- O temporal se anunciava, e o cheiro da destruição já era _________ naquele vilarejo repleto de ________ italianos.
III- A _________ do meu cavalo Ventania foi escolhida a dedo por mim, bem como a longa manta que esconde um pequeno defeito em sua _________.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as frases acima.

a) cumprimentos – sessão / iminente – imigrantes / sela – cauda
b) comprimentos – seção / eminente – imigrantes / cela – cauda
c) comprimentos – secção / iminente – emigrantes / sela – calda
d) cumprimentos – sessão / eminente – emigrantes / cela – calda

COMENTÁRIO: A partir das diferenças de sentido entre as palavras *parônimas* (cumprimento (gesto de saudação)/comprimento (medida), iminente (imediato)/eminente (elevado), imigrante (aquele que vem de fora para dentro de um país)/emigrante (aquele que sai de sua pátria para viver em outro país)) e *homônimas homófonas* (sessão (reunião)/seção (parte), sela (peça colocada em cima do cavalo)/cela (lugar onde fica um preso), cauda (extremidade de um corpo)/calda (alimento líquido)) é possível, levando-se em conta o contexto, deduzir que a ordem das palavras na opção (A) dentro dos contextos frasais é a correta. Sobre "secção", ela é sinônima e parônima de "seção", mas normalmente é usada com o sentido de cortar algo.

GABARITO: A.

FAB – EAGS/2 – SARGENTO - 2010

48**-** Leia:

Buscando reconciliar-se comigo após um desentendimento, meu amigo propôs:
— A partir de hoje, vamos tentar manter uma relação mais cardíaca.
Achei boa sua proposta, mas, mesmo sem querer contrariá-lo, respondi que aquilo era impossível. Isso porque ele deveria ter dito

a) um relacionamento mais arterial.
b) uma relação mais cardiologista.
c) uma relação mais coronária.
d) uma relação mais cordial.

COMENTÁRIO: "Cardíaca" é relativo a coração. A frase soa, no mínimo, estranha. O certo é "relação cordial", ou seja, "que demonstra afabilidade, sinceridade; que revela disposição favorável em relação a outrem, boa vontade ou convergência de pontos de vista".

GABARITO: D.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2011

49**-** Leia:

"Nada o ________. Nenhuma ferrotoada o põe de pé. Social, como individualmente, em todos os atos da vida, Jeca, antes de agir, acocora-se." (Monteiro Lobato, Urupês)

O termo que completa o espaço em branco do texto acima é um verbo que significa *despertar*. De acordo com as regras ortográficas, esse termo será

a) esperta.
b) experta.
c) espeta.
d) expeta.

COMENTÁRIO: "Espertar" é o mesmo que despertar; no contexto, a forma conjugada do verbo — "(d)esperta" — é a mais adequada, até porque "experta" é uma forma verbal inexistente na língua, "espeta" (de espetar) soa ridículo ao contexto e "expeta" (de expe(c)tar (estar ou permanecer em expectativa)) também não cabe no contexto frasal. Questão difícil! Você teria de ter um extenso vocabulário de homônimos e parônimos gravado em sua cabeça.

GABARITO: A.

EAGS-2012

50**-** Observe:

I- A **cessão** de terras aos lavradores foi decidida pela Assembleia Legislativa.
II- Ela não teve tempo de **espiar** as culpas antes de falecer.
III- Foi multado ao **infligir,** pela milésima vez, a mesma lei de trânsito.
IV- A vontade de **ascender** socialmente o fazia agir sem escrúpulos.

De acordo com o sentido das palavras nas frases destacadas acima, estão grafadas corretamente:

a) I e II
b) II e III
c) I e IV
d) II e IV

COMENTÁRIO: Novamente, questão de homônimos (cessão (ato de ceder)/sessão (reunião)/seção (parte), espiar (observar)/expiar (livrar-se de culpa), ascender (elevar)/acender (atear fogo)) e parônimos (infligir (aplicar pena)/infringir (violar)). A partir do sentido deles, chega-se à conclusão de que apenas I e IV estão corretas.

GABARITO: C.

FAB – EAGS – SARGENTO - 2013

51**-** Leia:

I. O Presidente Obama acredita que haverá gastos **vultuosíssimos** para o próximo ano.
II. Havia na **despensa** muitos alimentos que estavam com o prazo de validade vencido.
III. O **eminente** Senador declarou-se a favor da greve dos militares em Minas Gerais.
IV. Os deputados, sem exceção, desfrutam de muitos **previlégios**.

De acordo com o sentido das palavras destacadas, nas frases acima, há **erro** de grafia em

a) I e IV.
b) I e II.
c) I e III.

d) IV apenas.

COMENTÁRIO: Novamente, questão de diferença entre parônimos (vultuosíssimos (muito vultuoso, ou seja, com rosto avermelhado e inchado)/vultosíssimos (muito vultoso, ou seja, volumoso), despensa (lugar onde se guarda alimento)/ dispensa (ato de dispensar), eminente (elevado)/ iminente (imediato)). Sobre "previlégios", saiba que o certo é "pr**i**vilégios". A partir do sentido deles, chega-se à conclusão de que apenas I e IV estão incorretas. Percebeu que a sua banca adora trabalhar ortografia com conceitos da semântica?

GABARITO: A.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2008

52**-** Quanto ao uso das palavras destacadas, a frase **incorreta** é:

a) Aquele aluno se expressa **mal**.
b) **Aonde** você for, eu irei também.
c) Quem **mais** prestou atenção ao jogo de futebol foi meu pai.
d) **Acerca de** dez anos, aquela ponte já apresentava rachaduras.

COMENTÁRIO: Esta questão tratou de *fatos da língua culta*. Cuidado com "cerca de (indica distância aproximada no tempo e no espaço)/há cerca de (indica tempo decorrido aproximado ou quantidade aproximada)/acerca de (equivale a "sobre", introduzindo ideia de assunto)". Por isso, a frase da letra (D) deveria ser esta, para estar correta: "**Há cerca de** dez anos, aquela ponte já apresentava rachaduras". Não confunda *mal* (antônimo de *bem*) com *mau* (antônimo de *bom*), nem *aonde* (preposição *a* + advérbio *onde*) com *onde* (advérbio) ou *donde* (preposição *de* + advérbio *onde*), nem *mais* (advérbio) com *mas* (conjunção).

GABARITO: D.

53**-** Em que alternativa há conotação?

a) Baleia encostava a cabecinha na pedra. A pedra estava fria, certamente Sinhá Vitória tinha deixado o fogo apagar-se muito cedo.
b) A urbanização de São Paulo está sendo feita de maneira criminosa, porque está destruindo os pulmões da cidade.
c) Os latino-americanos são diferentes em tudo: nos hábitos, nos costumes, na concepção de vida e nos valores.
d) Cientistas desvendam o mecanismo pelo qual o homem bloqueia as lembranças indesejáveis.

COMENTÁRIO: Cidade tem pulmões?! Literalmente falando?! Logo, há linguagem conotativa na (B).

GABARITO: B.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2009

54**-** Aponte a alternativa em que um dos parônimos completa adequadamente as frases.

I- Precisei ___ o documento, pois havia erros de digitação. (ratificar/retificar)
II- O assaltante foi preso em ___. (flagrante/fragrante)
III- Gastos ___ estão previstos para a reforma da biblioteca municipal. (vultosos/vultuosos)

a) ratificar, fragrante, vultosos
b) retificar, fragrante, vultuosos
c) ratificar, flagrante, vultuosos
d) retificar, flagrante, vultosos

COMENTÁRIO: Questão de parônimos, de novo. Não confunda ratificar (confirmar) com retificar (corrigir), fragrante (aroma) com flagrante (ação registrada no momento da ocorrência), vultuoso (congestão facial) com vultoso (volumoso). Pelos contextos, só é possível marcar a opção (D).

GABARITO: D.

55**-** Em todas as alternativas, a palavra *pedra* pode adquirir o sentido de *obstáculo, problema, dificuldade*, **exceto** em:

a) "Deixe a pedra do passado para trás."
b) "No meio do caminho tinha uma pedra."
c) "Quem nunca pecou atire a primeira pedra."
d) "Toda pedra do caminho você pode retirar."

COMENTÁRIO: Questão sobre denotação (sentido real) e conotação (sentido figurado). Sobre a opção (C), não faz sentido algum interpretarmos que é possível "atirar um obstáculo", logo a palavra *pedra* está em seu sentido real. Pelo nosso conhecimento de mundo, o contexto em que Jesus Cristo disse essa frase remete à cena em que pessoas jogavam pedras (literais) contra uma mulher pecadora.

GABARITO: C.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2009

56**-** Em qual das alternativas a organização sintática do objeto direto e do objeto indireto gerou ambigüidade?

a) Meu amigo comprou um belíssimo quadro de um pintor francês.
b) Informe os preços dos produtos aos clientes interessados.
c) O diretor apresentou a todos o novo gerente da empresa.
d) O prefeito enviou os documentos ao governador.

COMENTÁRIO: De acordo com a ordem dos termos da frase, é possível deduzir 1) que o artista e o vendedor do quadro são a mesma pessoa, ou seja, um pintor francês ou 2) que o quadro comprado foi feito por um pintor francês. Para eliminar a ambiguidade, é preciso mudar a ordem dos termos: "Meu amigo comprou de um pintor francês um belíssimo quadro". Bacana a questão!

GABARITO: A.

FAB – EEAR/2 – SARGENTO - 2010

57**-** Assinale a alternativa em que a linguagem, mesmo poética, pode **não** caracterizar conotação.

a) "Não tinha havido pássaros, nem flores o ano inteiro./ Nem guerras, nem aulas, nem missas, nem viagens/E nem barca e nem marinheiro."
b) "... dezenas de pálpebras sobre pálpebras/tentando fazer das minhas trevas/alguma coisa a mais/que lágrimas."
c) "Quem faz um poema abre uma janela(...)/para que possas, enfim, profundamente respirar./Quem faz um poema salva um afogado."
d) "A muié do Lampião/quase morre de uma dor/porque não fez um vestido/da fumaça do vapor."

COMENTÁRIO: A opção (A) não apresenta conotação clara, logo é o gabarito. Não podemos dizer o mesmo das outras opções. (B): Pálpebras sobre pálpebras? Minhas trevas? Conotação pura! (C): Não é preciso mais guarda-vidas nas praias do mundo, basta fazer um poema. Brincadeiras à parte, a ideia de fazer um poema para poder respirar profundamente é pura conotação. (D): É possível fazer um vestido da fumaça do vapor?! Literalmente?! Claro que não! Logo, conotação pura!

GABARITO: A.

58**-** Recoloque os termos retirados do poema abaixo, observando, pelo significado que assumem no contexto em que se inserem, a correta e respectiva grafia.

"........... imagens delirantes

Maísa podia não gostar
.... o poema" (Manuel Bandeira)

a) Cacei, cacei
b) Caçei, cassei
c) Cassei, cacei
d) Cacei, cassei

COMENTÁRIO: Não confunda os homônimos homófonos *cassar* (anular, revogar, impedir) com *caçar* (perseguir para aprisionar e/ou matar). No contexto, primeiro o eu-lírico "caçou" imagens delirantes, por isso ele diz "*Cacei* imagens delirantes". Depois disso, ele viu que Maísa podia não gostar, por isso "*cassou* o poema". Importante: antes da letra "e" e "i", não se usa "ç".

GABARITO: D.

FAB – EEAR/1 – SARGENTO - 2011

59**-** Leia:

I- A inatividade física acaba se tornando um __________ vicioso, em que a fraqueza e a fadiga levam à perda da autoestima e da vitalidade.
II- O crime de ____________ racial é inafiançável.
III- O advogado entrará com o ___________ de segurança para garantir os direitos dos servidores públicos.

Agora marque a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

a) ciclo – discriminação – mandato
b) ciclo – descriminação – mandado
c) círculo – discriminação – mandado
d) círculo – descriminação – mandato

COMENTÁRIO: A expressão "ciclo vicioso" não existe na língua culta. Já eliminamos a (A) e a (B). Agora, dentro do contexto, é preciso distinguir *descriminação* (inocentar, livrar de crime) de *discriminação* (tratar mal, separar, rejeitar). O mesmo se dá com *mandado* (ordem escrita emitida por autoridade pública prescrevendo o cumprimento de determinado ato) e *mandato* (procuração). A partir dos sentidos dos contextos frasais, ficamos com a ordem da letra (C).

GABARITO: C.

FAB – EEAR – BCT - 2012

60**-** Em qual das alternativas o vocábulo destacado **não** preenche corretamente o período?

a) Por outro lado, não tive ________ de fazer de Macunaíma um símbolo brasileiro. (intenção/**intensão**)
b) Na ________ "Dia a Dia" do Jornal da Tarde foram publicadas relevantes notas sobre o Enem. (**seção**/sessão)
c) Na velhice, o coração __________ muitas vezes o que nossos olhos tentam nos velar durante a juventude. (**enxerga**/encherga)
d) A avó materna __________ o travesso neto enquanto a mãe dele dirigia-se ao saguão do aeroporto.
(**entreteve**/enterteve)

COMENTÁRIO: Mais uma questão de homônimos homófonos: intenção (propósito, plano, ideia)/intensão (aumento de tensão), seção (parte, departamento)/sessão (reunião). Pelo contexto, na letra (A), não deveria ser "intensão", mas sim "intenção", por isso ela é o gabarito. Nas demais opções, vale dizer que, ortograficamente falando, não existem as formas verbais "encherga" e "enterteve".

GABARITO: A.

FAB – EEAR – CTA - 2013

61**-** Assinale a alternativa em que os termos destacados em cada grupo de frases são parônimos.

a) 1- Tudo já está preparado para a cidade **empossar** o novo prefeito.
2- É preciso cuidar para o piso da varanda não **empoçar** água.
b) 1- Uma das grandes festas de apreço popular é a do **Círio** de Nazaré.
2- Chegou à hospedaria um homem; dizem que é **sírio**.
c) 1- Nas cidades europeias, após o almoço, a **sesta** põe tudo a dormir com as pessoas.
2- A menina, feliz, preparou uma grande **cesta** de Páscoa para sua avó.
d) 1- Espera-se que as delegações dos países **viajem** nesta semana para a realização dos jogos olímpicos.
2- Segundo o poeta, a **viagem** mais difícil é a que fazemos para dentro de nós mesmos.

COMENTÁRIO: Só uma opção traz parônimos: "sesta" (que se pronuncia s**é**sta) e "cesta" (que se pronuncia c**ê**sta). As palavras são parecidas, mas não iguais, nem na pronúncia nem na grafia, por isso são parônimas. As demais palavras destacadas de cada opção são homônimas homófonas.

GABARITO: C.

Na aula de hoje, trabalhamos 157 questões. Vá contando... são 1.500!!! Quero ver você com muuuuuita disposição!!!!!!!!!!

Até a próxima!

Pestana
fernandopest@yahoo.com.br (Comunique-se comigo ***sempre*** por este e-mail!)

Conheça mais os meus trabalhos:

I- Livro "As Dúvidas de Português mais Comuns em Concursos" (com desconto): http://goo.gl/gdmpRj
II- Livro "A Gramática para Concursos Públicos" (com desconto): http://goo.gl/zQ6qiA
III- Aplicativo de regência verbal: http://goo.gl/GRuqOx
IV- Canal no youtube: http://goo.gl/3y5NpR
V- Grupo de estudos: http://goo.gl/G6xY8x
VI- Fan page: http://goo.gl/zwDD9g
VII- Cursos de português em PDF (Estratégia Concursos): http://goo.gl/4yGN8m
VIII- Cursos de português em videoaulas (EuVouPassar): http://goo.gl/1NWezy

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.

Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.